

凉山彝族自治州教师发展中心文件

凉教师发〔2025〕23号

凉山州教师发展中心 关于举办凉山州 2025 年高中班主任技能 大赛展评活动的通知

各县市教师发展中心，凉山州民族中学、州泸峰中学：

为深入贯彻学习党的二十大和二十届三中全会精神，进一步落实《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》提出的加强班主任队伍建设，落实立德树人根本任务的要求，经研究，决定举办 2025 年全州高中班主任技能大赛展评活动。

现将有关事宜通知如下：

一、推荐名额

推荐参加州级展评活动的名额为：西昌市 2 名，其余县市、凉山民中、泸峰中学各 1 名。

二、展评项目及具体要求

严格按照教育部班主任基本功大赛要求，展评包括四个

部分：主题班会课、带班育人方略、育人故事与家长会方案撰写。

（一）主题班会课

主题为“热爱生命，健康成长”，具体题目自拟。

材料要求：主题鲜明、目标明确、准备充分，内容紧扣主题，形式新颖、多样，注重学生体验感和参与度。文本结构至少包括：班会题目、背景分析、班会目标、班会准备、班会过程、班会后延伸教育活动设计、班会反思等，主题班会模板见附件 2。

围绕主题，进行设计与展示，自行录制视频 40 分钟，视频格式为 mp4，分辨率不低于 720p，要求图像、声音清晰，播放流畅。分值 60 分。

（二）带班育人方略

内容要求：以学生思想品德教育为重点，通过班集体建设达成育人目标，梳理并总结班主任带班过程中的育人理念、思路和具体做法，做到成体系、有特色、有创新、有实效。

材料要求：采用文本撰写方式，包括育人理念、班情分析、班级发展目标、实践做法、特色和成效等内容。理念遵循育人规律，目标符合学情、明确具体，实践做法体现系统性和针对性，特色突出、可操作性强，5000 字左右。分值 20 分。

（三）育人故事

内容要求：以爱岗敬业、价值观教育、班级管理、师生沟通、家校共育等为切入点讲述自身工作中的育人故事，结

合新时期学生成长过程中的新情况、新变化，彰显班主任人格魅力，体现班主任的专业素养和教育情怀。

材料要求：采用文本撰写方式，主题明确、情节完整、结构合理，以第一人称撰写，能够激励人心、引发共鸣，2000字左右。分值 10 分。

（四）家长会方案

题目及内容要求：教育部联合国家发改委、卫健委等九部门联合印发《关于全面推进普通高中双休日制度的实施意见》，明确自 2025 年秋季学期起，全国普通高中全面实行周末双休制度。由于部分家长和学生未深层次理解国家政策的真正内涵和用意，有的学生据此认为双休就是单纯放假休息，因而导致偷懒、厌学、成绩下降，引起家长对双休政策的担心和抵触。请你就高中双休的话题召开一次家长会。

材料要求：根据此题，结合实际，以文本方式撰写一次家长会方案，1000 字左右。分值 10 分。

三、展评形式

主题班会课视频和教学设计及课件、带班育人方略、育人故事、家长会方案等资料，以及参评教师推荐表（附件 1）的 Word 文档和加盖县市教师发展中心公章的 PDF 推荐表统一报送邮箱：944147218@qq.com，截止时间为 2025 年 5 月 25 日。

四、展评办法

（一）县市初评

各县市应提前组织开展本地初评活动，择优选出参加州

级展评活动的参评教师，并按上述要求上报材料，不按要求上报的不予评奖。

（二）州级评审

州教师发展中心将组织专家组对上报的展评材料进行集中评审，根据展评活动的相关办法进行评奖，统一向参评教师和指导教师颁发获奖证书，并择优推荐优秀参评教师参加省级展评活动。

五、联系人

州教师发展中心 熊斌，电话：18981539745。

- 附件：1. 凉山州 2025 年高中班主任技能大赛参评教师推荐表
2. 主题班会参考模版



附件 1

凉山州 2025 年高中班主任技能大赛
参评教师推荐表

姓名		性别		职称	
所在学校			上课 内容		
联系电话			email		
指导教师	姓名		单位		
	姓名		单位		
学校 意见	(盖章) 2025 年 月 日				
县（市） 教师发展中 心意见	(盖章) 2025 年 月 日				

附件 2

主题班会参考模板

基本信息			
姓名		联系电话	
学段		学校	
主题班会题目、背景、目标、准备			
班会题目			
背景分析（从学情分析、主题解析两方面分析；主题解析侧重分析班会选题和主题间的关系）			
班会目标（从认知目标、情感目标、行为目标三方面分析，目标要具体）			
班会准备（从学生准备、教师准备等方面分析）			
班会过程			
（每个环节的过程要具体展开，有生成材料）			
环节一：			
设计意图：			
环节二：			
设计意图：			
环节三：			
设计意图：			
.....			
班会后延伸教育活动			
班会反思			