

附件:

2024年四川省中小学教师数字化集体教学设计活动

指南

2024 年 4 月

目 录

- 一、人员范围
- 二、时间安排
- 三、活动内容及要求
- 四、活动流程
- 五、奖项设置及推荐
- 六、组织工作

附表 1：四川省中小学教师“数字化集体教学设计”活动
评分细则

附表 2：四川省中小学教师“数字化集体教学设计”活动
市（州）分配名额

一、人员范围

全省各中小学学科教师及教研电教人员。以学校为单位组建在线集体教学设计小组（每小组成员限制在3—5人，选出主备人，一组教师仅主备教师报名即可），每位教师只能参加一个团队，单个学校可多个团队参与活动。

二、时间安排

时间	阶段	主要事宜
4月8日—6月30日	自主报名	1、完成报名、创建团队 (截止时间为6月30日)
	参赛培训	2、学习活动平台操作方法、在线教学设计使用方法
	提交作品	3、教师小组在线集体教研： 团队选题--设计教案与课件初稿--上传初稿并进行在线研讨打磨--团队修改课件与教学设计（多次）--形成终稿--上传说课视频--上传教学多媒体资源--点击完成
7月	专家评审	县级评审、推荐（7月1日-7月9日）
		市级评审、推荐（7月10日-7月18日）
		省级专家评审（7月19日-7月31日）

8月	结果公布	四川省中小学教师数字化集体教学设计活动平台公示结果
9月—10月	成果展示	省级组织优秀作品展示活动

三、活动内容及要求

（一）活动内容：

本次以教师小组方式参与，重点呈现小组集体研讨的过程和内容。最终将小组内成型的课件、教学设计、说课视频和相关的多媒体资源包（含音视频、图片、教学任务单和学习单等）于参赛平台中提交。

注：教学设计内容应为教育部审定且在四川使用的中小学各年级各学科教材中具体一课（节）中的一个课时。

1. 集体研讨过程

小组教师组内确认课时选题，由组内的主备教师上传该课时的初版课件和教学设计，组内参备教师围绕其内容开展集体研讨，在活动平台上留下研讨的过程和数据。

总研讨字数需不少于800字，研讨稿数不少于3稿。最终组内集体研讨后生成终稿（含课件、教学设计），并录制说课视频，上传该课时对应的多媒体资源。



2. 终稿课件

课件及其嵌入的媒体素材应确保内容清晰无误，界面设计简明、布局合理、重点突出，风格统一。引用地图应使用教材上的地图并标明出处，格式为：地图出自xxx（教材名，出版社，版本，第x页），课件格式为enbx、pptx和pdf格式，课件大小需小于等于50M。

3. 终稿教学设计

教学设计应至少包含教学目标、教学内容和教学过程等。教学目标符合课程标准要求、学科教学指导意见和教学实际情况。教学内容要充分利用已有的课例研究成果，着重分析本课重点与难点。教学过程包含必要的教学环节，层次清晰，体现多样化教学方式，教学设计格式为doc、docx格式，大小需小于等于50M。

4. 说课视频

说课视频应采用“教师讲解+课件录屏”的形式，增强教学的交互性和画面的可视性。说课视频时长：5—8分钟。说课视频应包含片头，时长5秒，文字信息包括：教材版本、学科、年级、课名、主讲教师等信息。录制环境安静无噪声，光照充足均匀，教师语言规范，声音响亮。视频格式为MP4格式，视频画面的比例为16:9，大小不超过1G，编码格式 H.264/25，分辨率 1920*1080P，码率 8Mbps，音频 ACC 编码、码率 128Kbps。

（二）作品还应符合以下基本要求：

1. 坚持正确方向。贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，尊重教育规律，体现素质教育导向，在意识形态、民族宗教、领土国界等关键问题上不能有偏差。

2. 确保科学严谨。严格依据国家课程标准和2023年秋季学期最新修订的教材，保证学科知识内容和授课语言的科学准确，保证情境素材的真实性、適切性和权威性。

3. 突出课堂实效。体现新课程标准要求 and 学科教学改革方向，充分考虑学科性质和不同学段学生学习特点，有效解决课堂教学的重点、难点问题，注重发挥学科德育功能和综合育人功能。

4. 注重制作规范。教学目标明确、教学过程完整、教学资源充足、摄制技术规范，语言、文字、符号、单位等使用要符合规范。

5. 保证内容原创。提交作品必须是教师本人教学实践中所积累的典型教学成果，不得冒名顶替，严禁抄袭，引用资料须注明出处和原作者。

四、活动流程

活动采用分阶段推进方式。参与活动教师需于6月30日完成报名、小组在线研讨和作品提交。活动参与网站：

<https://www.scedu.com.cn/ThirdPortalService/html/indexNew/index.html#/featuredApplication?active=3&type=6>

第一阶段：学课程，提能力。

1、赛前培训：4月25日19:00-20:00，线上直播活动平台使用方法。（直播地址见活动平台通知）

第二阶段：深探究，共实践。

“数字化集体教学设计”组队参赛，评优与展示。参与活动的教师组成3-5人的集体备课小组报名参赛。

1. 在线报名：登录四川省中小学教师数字化集体教学设计活动官方平台（四川中小学智慧教育平台→特色专区→四川省中小学教师数字化教学设计活动）

<https://www.scedu.com.cn/ThirdPortalService/html/indexNew/in>

<dex.html#/featuredApplication?active=3&type=6>, 进入活动报名页面, 填写报名信息, 创建或加入团队。账号、密码为四川省中小学智慧教育平台账号和密码。



2. 创建团队：主备人创建团队，添加团队成员，参备人加入团队即可。团队成员达到3-5人（含主备人），可开始在线集体教学设计。

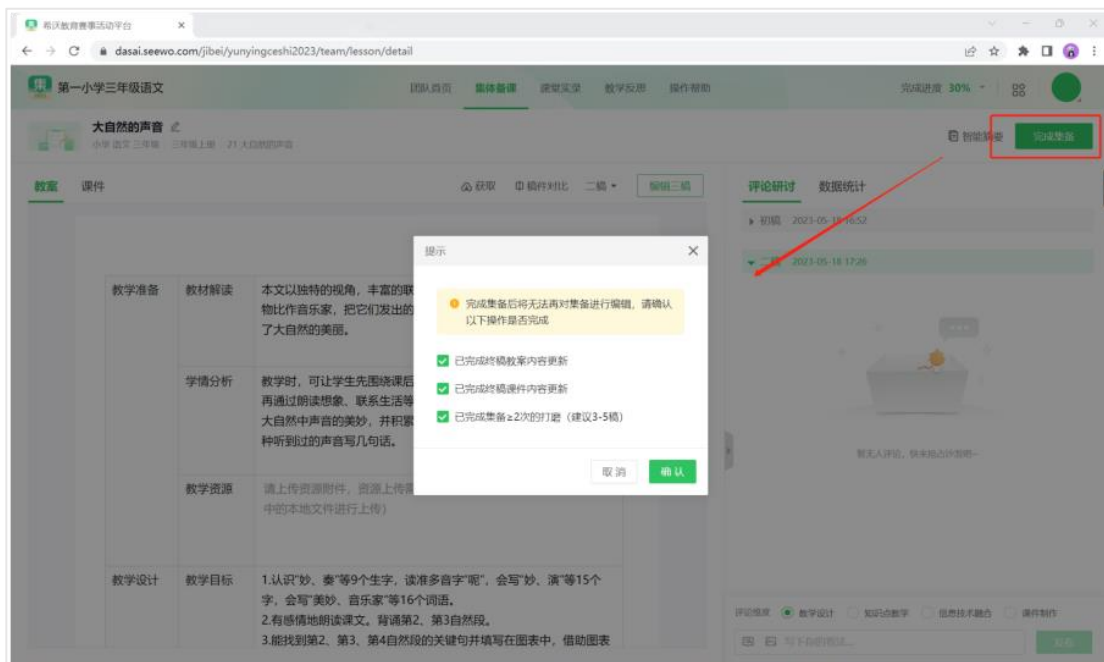


3. 发布初稿：参赛团队确定选题，主备教师上传课件和教学设计，并点击“发布初稿”。



4. 团队在线研讨并生成终稿：团队成员围绕初稿，从目标设置、教学过程、教学内容、信息技术融合四个维度对课件和教学设计进行研讨，发表自己的研讨观点，或对团队成员的观点进行讨论；也可针对教案或课件中的某一具体版块进行批注研讨。主备人根据

研讨及批注内容修改教案及课件形成二稿、三稿等。确认终稿后，主备人点击“完成集体教学设计”。



5. 上传说课视频和多媒体资源：根据在线集体备课终稿，主备人录制并上传5-8分钟的说课视频。团队上传集体研讨过程中产生的教学资源，支持课件、教案、图片素材、压缩包等。



以下情况不予参评：

- (1) 未完成团队组建（团队成员不满2人或超过5人）。
- (2) 主备人未发布教学设计或未经全体成员讨论。
- (3) 作品内容属于单纯使用PPT 播放式的传统讲授型课，未涉及信息技术与学科教学融合的创新应用。
- (4) 教学（活动）设计及教学资源有明显剽窃嫌疑，经专家确认后属实的作品。

第三阶段：多形式，展成果。

四川省教育信息化与大数据中心（四川省电化教育馆）将对最终上报的成果组织评选。9-10月择优展示各类优秀作品。

五、奖项设置及推荐程序

中心（馆）将组织专家对参与活动作品进评审，根据评审结果确定一、二、三等奖，并择优推荐参加2024年四川省中小学教师数字化集体教学设计活动现场展示。各市（州）按附表2分配名额推荐，鼓励各学校积极推优。

（一）为推动活动行之有效的开展，本次活动的工作程序如下：

自主申报。教师自行组队并向学校提出申报。

学校推荐。学校应鼓励、支持教师参与“集体教学设计活动”，并择优向县级进行推荐。

县级初选。县级组织有关专家和优秀教师，对学校推荐的活动作品进行初选，确认作品后统一提交市级。

市级遴选。市级分学科组织专家确定市级优秀活动作品，并推荐参加省级遴选。

省级评优。省级组织相关专家评选省级优秀作品，并公示最终结果。

六、工作组织

（一）加强组织实施。各市（州）要高度重视，制定四川省中小学教师数字化集体教学设计活动的具体实施方案，建立健全工作机制，充分发挥电教、教研等部门的作用，落实牵头部门，指定专人负责，积极组织教师参与本次活动。各学校要组建技术骨干教师团队，以“线上+线下”的方式进行教师之间的结对帮扶、校际之间的交流，积极进行跨区域跨学科的教学交流研讨。要坚决克服形式主义，防止影响正常课堂教学工作，避免增加教师的负担。

（二）严格程序标准。各地要规范遴选程序，严格把握质量要求和四川省中小学教师数字化集体教学设计活动评价指标，坚持公开透明，保障公平公正。

（三）健全激励机制。四川省教育信息化与大数据中心（四川省电化教育馆）将对省级获奖作品的教师团队颁发证书，对工作成效突出的市（州）予以表扬鼓励。各地可将获奖情况作为教学成果评定、职称评聘和评优评先等方面的重要参考依据。

（四）强化推广应用。省级获奖作品将作为智慧教育平台优质课程资源，供广大师生学习使用。

附表 1：四川省中小学教师“数字化集体教学设计”活动评分细则

四川省中小学教师“数字化集体教学设计”活动评分细则			
一级指标	二级指标	具体要求	评分细则
集备过程 20%	过程评价 (20)	研讨过程 (10) 主要考量参与人员的积极性, 团队每位老师均参与讨论, 并发表建设性意见。意见涉及: 1、教学目标的确定与达成; 2、义务教育课标要求下的学情与教材分析; 3、教学设计的互动性与生成性; 4、信息技术在各个教学环节中的应用对教学环节的优化; 5、媒体资源的选择与应用; 6、课件优化与创新;	<ul style="list-style-type: none"> ● 五-六项好: 8-10 分 ● 三-四项好: 4-7 分 ● 一-二项好: 1-3 分 ● 其余: 0 分
		教案、课件生成 (10) 在团队讨论的基础上, 对初案和课件进行修改;	<ul style="list-style-type: none"> ● 1、修改内容与团队讨论意见高度相关且较修改前有较大提升 (8-10); ● 2、修改内容与团队讨论意见基本相关 (4-7); ● 3、修改内容与团队讨论意见不相关 (0-3);
教学设计 40%	结果评价 (40)	教学目标 (10) 1、教学目标定位准确, 聚焦学科核心素养培养; 2、教学目标可达成;	<ul style="list-style-type: none"> ● 很好体现: 8-10 分; ● 较好体现: 5-7 分; ● 一般体现: 1-4 分 ● 未体现: 0 分
		教案设计 (10) 1、终稿教案规范, 表达准确; 能够清晰完整地体现各教学环节 (包括课堂导入、问题设计、学生活动、课堂训练、课堂小结、作业设计等); 2、教学设计有亮点, 倡导原创; 3、教学过程能有效突破重点与难点, 达成教学目标;	<ul style="list-style-type: none"> ● 三项均好: 9-10 分 ● 二项好: 5-8 分 ● 一项好: 2-4 分 ● 整体较差: 0-1 分

			4、教学环节设计符合学情，作业布置合理有效。	
		课件“融合”设计（10）	1、准确把握教学内容与信息技术的融合点，合理利用各类学科资源与媒体资源，体现学科特点和信息技术优势； 2、课件能够直观呈现教案设计，美观大方，符合学科特点；	<ul style="list-style-type: none"> ● 融合设计好：8-10分 ● 融合设计欠佳：5-7分 ● 融合设计一般：2-4分 ● 整体较差：0-1分
		教学理念先进（10）	对于单元整体教学、跨学科学习、主题式学习、项目式学习等新的教学模式进行探索，教学设计落实课标改革要求	<ul style="list-style-type: none"> ● 教学模式新颖、可落地实践：8-10分 ● 探索了新的教学模式，但实践性不强：4-7分 ● 未探索新的教学模式：0-3分
说课视频 35%		教学内容（15）	1、视频内容为本次集备主题课内容，且为研讨后生成的终稿内容，教师针对研讨后的教学设计进行说课，时长10-15分钟； 2、说课内容完整，符合学情，逻辑清晰，重点突出，明了易懂；	<ul style="list-style-type: none"> ● 完全符合要求：11-15分 ● 基本符合要求：8-10分 ● 不太符合要求：0-7分
		信息技术融合教学的水平（10）	讲课教师信息技术素养高，在说课过程中能熟练运用各类信息化工具进行教学，且呈现效果好；	<ul style="list-style-type: none"> ● 熟练运用：8-10分 ● 一般运用：4-7分 ● 差：0-3分
		语言规范（10）	1、语言规范简洁、表达清晰流畅； 2、声音洪亮、有节奏感； 3、语言富有感染力；	<ul style="list-style-type: none"> ● 三项均好：10分 ● 二项好：5-9分 ● 一项好：2-4分 ● 差：0-1分
教学反思 5%		教学反思（5分）	教学反思不说空话套话废话，针对性强，对同一类型内容的教学具有指导意义；	<ul style="list-style-type: none"> ● 针对性强，反思质量高：4-5分 ● 一般：2-3分 ● 较差：1分 ● 无反思：0分

附表2:

四川省中小学教师“数字化集体教学设计”活动
市（州）分配名额

市（州）	节数（数）
成都市	120
绵阳市	90
宜宾市	90
南充市	90
自贡市	90
攀枝花市	80
泸州市	80
德阳市	80
广元市	80
遂宁市	80
内江市	80
乐山市	80
资阳市	70
达州市	90
雅安市	80
广安市	80
巴中市	80
眉山市	60
阿坝藏族自治州	40
甘孜藏族自治州	40
凉山彝族自治州	60

说明：市州未用完的名额，中心将进行统筹调剂。