

木里中学高中部教学序列化活动

专业技能提升与综合素质培养实施细则

按照《木里中学高中部教学序列化活动方案》要求，制定本实施细则。

一、诊断考试

(一) 考试：参加每年三月份凉山州二诊或四月份的攀枝花三统。

(二) 组织：由教导处组织，鼓励九大学科全体教师参加凉山州或攀枝花的诊断性考试，并根据年龄段分别考核评比，并对成绩优秀的老师颁发校级荣誉证书，并给予奖励。成绩统计和组织评奖、制作奖状等由杜东洋副主任负责，表彰工作由赵建超主任负责。

(三) 报名：教务处组织提前一周报名。35岁以下的教师必须参加，不用报名，35岁及以上教师自愿报名参加（报名表详见附件），教务处根据报名情况登记造册并准备试卷和条形码，并安排考务，该部分由杜东洋副主任负责。

(四) 监考及阅卷：为保证公平公正，教务处将单独安排监考，阅卷采用流水网阅方式进行，教师成绩严格保密，教师个人可到教导处查询本人成绩，该部分由杨丽蓉老师负责。

(五) 奖励：

1. 入职时间不足三年的新老师必须参加，成绩高出重本线 10%为一等奖，高出重本线 5%-10%为二等奖，达到重本线为三等奖；

2. 入职时间超过三年，但年龄不足 35 周岁的青年教师必须参加，成绩高出重本线 20%为一等奖，高出重本线 10%-20%为二等奖，达到

重本线为三等奖；

3. 年龄达到 35 周岁，不足 45 岁的鼓励参加，成绩高出重本线 20%为一等奖，高出重本线 10%-20%为二等奖，达到重本线为三等奖；

4. 年龄超过 45 周岁的鼓励参加，成绩高出重本线 10%为一等奖，达到重本线为二等奖，达到本科线为三等奖。

5. 一、二、三等奖分别奖励 300 元、200 元、100 元，并颁发荣誉证书。每年的攀三统或凉二诊考试，作为评奖标准，颁发奖励，其余两次作为练习）。

二、合格课

（一）组织：每年 3-4 月份，由教导处组织，各教研组具体负责，组织每位新教师上一节汇报课，并在评课环节进行说课。

（二）对象：合格汇报课对象为入职不到一年的新教师和上一年合格汇报课未合格的年轻教师。

（三）评委：由教导处组织没有课的行政人员和该学科教研组长、备课组长组成评委，按照评课内容要求客观公正的进行评分（评课表详见附件 2）。本学科评委评分的平均分和行政人员评委评分的平均分各占 50%。

（四）考核结果应用：新教师参加汇报课，根据汇报课考核分数进行考核，考核结果优秀的，奖励上课教师 200 元，奖励师傅 200 元，教研组加 5 分。考核结果合格的，新教师获得转正资格；考核不合格的，不予以转正，教研组考核扣 10 分。

附件 1：诊断考试报名表

| 攀枝花三统考试报名表 | | | | |
|------------|----|---------|-------|--|
| 姓名 | 学科 | 出生年月 | 年龄（岁） | |
| 张三 | 语文 | 1992.03 | 32 | |
| | | | | |

附件 2：新教师合格课评课表

木里中学课堂教学量化评分表（新授课）

学科:_____ 班级/教室:_____ 科任教师:_____ 时间节次:____年__月__日第__节

| 分值 | 项目 | 要求和评分标准 | 情况记录 | 得分 |
|---------|------------------|--|------|----|
| 100 分 | 1 情境设置 (10 分) | 要求:有情景设置并贴近生活实际或有演示实验,能够有效调动学生学习兴趣和积极性. | | |
| | | 评分:满分 10 分.课堂传统、没有情境活动不得分,有情境活动但效果不好的酌情给分,慎重打满分. | | |
| | 2 学生活动 (20 分) | 要求:必须要有学生活动(独立思考、试题演算、合作探究、展示分享等), 教师指导,学生积极主动,有序开展.学生展示之后及时评价和点拨. | | |
| | | 评分:满分 20 分.没有学生活动或无效(低效)活动、满堂灌、“一言堂”不得分,有学生活动但效果不好的酌情给分,慎重打满分. | | |
| | 3 课堂有效 (50 分) | 要求:认真备课, 教学过程与自己手写教案一致; 课堂活动体现了重难点和主要内容,达成了教学目标,; 解决了主要问题,力争课堂更加有效. | | |
| | | 评分:满分 50 分.目标、重难点不清晰、主要内容没有解决扣 20 分,其他情况酌情给分,慎重打满分. | | |
| | 4 课堂规范 (20 分) | 要求:教师言行举止文明得体,精神饱满;使用普通话和规范文字,板书清晰规范;下课前有系统的知识归纳;有作业布置。提前候课关注学生,严格管理,课堂有序;其他应该遵守的规范. | | |
| | | 评分:满分 20 分.板书不规范扣 3 分,无板书扣 5 分; 无作业布置扣 5 分; 出现拖堂, 扣 5 分。其他情况酌情给分,慎重打满分. | | |
| 课题: | | | 合计得分 | |
| 评分人员签名: | | | | |

木里中学课堂教学量化评分表（复习课）

学科: _____ 班级/教室: _____ 科任教师: _____ 时间节次: _____年____月____日第____节

| 分值 | 项目 | 要求和评分标准 | 情况记录 | 得分 |
|-----------------|--|---|------|----|
| 100分 | 1 情境设置 (10分) | 要求:有情景设置并贴近生活实际,结合学生已学知识创设情景,能够有效调动学生学习兴趣和积极性. | | |
| | | 评分:满分 10 分.课堂传统、没有情境活动不得分,有情境活动但效果不好的酌情给分,慎重打满分. | | |
| | 2 学生活动 (20分) | 要求:必须要有学生活动(独立思考、试题演算、合作探究、展示分享等),教师指导,学生积极主动,有序开展.学生展示之后及时评价和点拨. | | |
| | | 评分:满分 20 分.没有学生活动或无效(低效)活动、满堂灌、“一言堂”不得分,有学生活动但效果不好的酌情给分,慎重打满分. | | |
| 3 课堂有效 (50分) | 要求:认真备课,教学过程与自己手写教案一致;课堂活动体现了重难点和主要内容,达成了教学目标; 必须构建知识网络; 课堂必须精讲精练, 讲练结合; ,力争课堂更加有效. | | | |
| | 评分:满分 50 分.目标、重难点不清晰、主要内容没有解决扣 20 分; 未构建知识网络扣 10 分; 未讲练结合扣 5 分; 其他情况酌情给分,慎重打满分. | | | |
| 4 课堂规范 (20分) | 要求:教师言行举止文明得体,精神饱满;使用普通话和规范文字,板书清晰规范;下课前有系统的知识归纳;有作业布置。提前候课关注学生,严格管理,课堂有序;其他应该遵守的规范. | | | |
| | 评分:满分 20 分.板书不规范扣 3 分,无板书扣 5 分;无作业布置扣 5 分;出现拖堂,扣 5 分。其他情况酌情给分,慎重打满分. | | | |
| 课题: _____ | | | 合计得分 | |
| 评分人员签名: _____ | | | | |

木里中学课堂教学量化评分表（试卷、作业讲评课）

学科:_____ 班级/教室:_____ 科任教师:_____ 时间节次:____年__月__日第__节

| 分值 | 项目 | 要求和评分标准 | 情况记录 | 得分 |
|---------|-----------------|--|------|----|
| 100分 | 1 情境设置 (10分) | 要求:有情景设置并贴近生活实际,结合学生已学知识创设情景,能够有效调动学生学习兴趣和积极性; 学生完成的作业和试卷必须批改。 评分:满分 10 分.课堂传统、没有情境活动不得分; 学生试卷或作业未批改的扣 10 分,批改不认真、随意的酌情给分 ;有情境活动但效果不好的酌情给分,慎重打满分. | | |
| | 2 学生活动 (20分) | 要求:必须要有学生活动(独立思考、试题演算、合作探究、展示分享等), 鼓励学生进行典型错误分析 ,教师指导,学生积极主动,有序开展.学生展示之后及时评价和点拨. 评分:满分 20 分.没有学生活动或无效(低效)活动、满堂灌、“一言堂”不得分,有学生活动但效果不好的酌情给分,慎重打满分. | | |
| | 3 课堂有效 (50分) | 要求: 必须有学生作业和试卷完成情况分析;存在典型错误必须有错因分析和变式训练 ;认真备课,教学过程与自己手写教案一致;课堂活动体现了重难点和主要内容,达成了教学目标,力争课堂更加有效. 评分:满分 50 分.目标、重难点不清晰、主要内容没有解决扣 20 分; 未分析学生完成情况的扣 10 分;未进行典型错误变式训练的扣 10 分 ;其他情况酌情给分,慎重打满分. | | |
| | 4 课堂规范 (20分) | 要求:教师言行举止文明得体,精神饱满;使用普通话和规范文字,板书清晰规范;下课前有系统的知识归纳;有作业布置。提前候课关注学生,严格管理,课堂有序;其他应该遵守的规范. 评分:满分 20 分.板书不规范扣 3 分,无板书扣 5 分;无作业布置扣 5 分;出现拖堂,扣 5 分。其他情况酌情给分,慎重打满分. | | |
| 课题: | | | 合计得分 | |
| 评分人员签名: | | | | |

附件3：新教师合格课安排表

| 姓名 | 学科 | 上课时间 | 上课教室 | 评委名单 |
|------|----------|----------------|-------------------|--|
| 龙云凤 | 政治 | 4.25 上午第二 节 | 高一 6 班 | 卢银楷 吴文艺 彭桦 杜东洋 扎西旦珠 |
| 周宇竹 | 历史 | 4.10 下午第 三节 | 高一 13 班 | 胡慧芳 邱君益 李树海 扎 西旦珠 纪春权 |
| 徐行 | 音乐 | 4.10 下午第 三节 | 高一 4 班 | 徐万雄 黄金华 郑富全 任吉 洪 纪春权 扎西旦珠 杜东洋 |
| 鲁兰 | 政治 | 4.24 上午第 三节 | 高一 14 班 | 卢银楷 吴文艺 李树海 杜东 洋 扎西旦珠 |
| 仁青拉初 | 政治 | 4.18 下午第 三节 | 高一 12 班 | 卢银楷 吴文艺 扎西旦珠 |
| 贺楷 | 历史 | 4.15 上午五 节 | 高一 10 班 | 胡慧芳 邱君益 杨琴 李树海 彭桦 |
| 王丽 | 数学 | 4.15 下午第 二节 | 高一 12 班 | 央宗娜姆 余玉红 胡付松 徐 万雄 赵建超 黄金华 郑富全 杜东洋 彭桦 任吉洪 钟海昌 |
| 张学红 | 英语 | 4.16 上午第 二节 | 高一 14 班 | 车梦德 田维婷 徐万雄 黄 金华 郑富全 杜东洋 彭桦 赵建超 |
| 王新华 | 心理 | 4.16 上午第 四节 | 高一 5 班 | 李树海 徐万雄 郑富全 彭 桦 扎西旦珠 |
| 向超 | 地理 | 4.16 下午第 三节 | 高一 16 班 | 骆泽群 杜基次尔 李树海 彭 桦 纪春权 扎西旦珠 |
| 罗智文 | 生物 | 4.16 下午第 一节 | 高一 2 班 | 田友米 卢祥 徐万雄 赵建 超 杜东洋 彭桦 |
| 贾学英 | 化学 | 4.17 上午第 二节 | 高一 8 班 | 陈文惠 任吉洪 彭桦 扎西 旦珠 何传英 |
| 偏初 | 历史 | 4.17 上午第 二节 | 高一 16 班 | 胡慧芳 邱君益 李树海 纪春权 扎西旦珠 |
| 杨妮 | 通用技 术 | 4.17 上午第 五节 | 高二 11 班 | 鲁绒旦友 扎西旦珠 杜东洋 |
| 许帅 | 数学 | 4.17 下午第 二节 | 高一 8 班知行 楼 501 | 央宗娜姆 余玉红 徐万雄 赵 建超 黄金华 郑富全 钟海昌 |
| 念六平 | 数学 | 4.18 上午第 四节 | 高一 16 班 | 央宗娜姆 余玉红 徐万雄 黄 金华 郑富全 杜东洋 彭桦 任吉洪 钟海昌 |
| 颜慧琳 | 英语 | 4.19 上午第 二节 | 高一 10 班 | 车梦德 田维婷 赵建超 黄 金华 郑富全 杜东洋 任吉洪 |
| 朱自宏 | 地理 | 4.19 下午第 一节 | 高一 8 班 | 骆泽群 杜基次尔 李树海 纪 春权 扎西旦珠 |

| | | | | |
|-----|----|------------|---------|---|
| 余佳洋 | 历史 | 4.15 上午第三节 | 高一 12 班 | 胡慧芳 邱君益 李树海 扎西旦珠 杜东洋 |
| 李茂兰 | 物理 | 4.26 下午第一节 | 高一 2 班 | 兰举银 兰阿布 徐万雄 赵建超 黄金华 郑富全 杜东洋 彭桦 谢攀国 刘东升 周峰 |
| 刘秋凤 | 历史 | 4.24 下午第二节 | 高一 10 班 | 胡慧芳 邱君益 降初里 赵建超 扎西旦珠 |
| 林奇星 | 物理 | 4.24 上午第四节 | 高一 8 班 | 兰举银 兰阿布 徐万雄 赵建超 杜东洋 任吉洪 刘东升 谢攀国 周峰 |
| 群群 | 地理 | 4.24 上午第五节 | 高一 8 班 | 骆泽群 杜基次尔 李树海 纪春权 扎西旦珠 |
| 陈艳晗 | 心理 | 4.25 下午第一节 | 高一 13 班 | 李树海 王新华 纪春权 扎西旦珠 邱君益 任吉洪 |