

མུ་ལེ་བོད་རིགས་རང་སྐྱོང་ཁེ་རིག་སློབ་འབྲིང་ཡིག་ཆ།

木里藏族自治县中学文件

木中发〔2024〕6号

木里藏族自治县中学 关于印发高中部教学序列化活动方案的 通知

高中部全体教师：

为进一步提升教学质量和教师专业素养，紧跟国家“三新”改革步伐，更好指导教研活动，构建一个充满活力、富有创新的教学、教研环境。经行政会讨论，学校研究制定了高中部教学序列化活动方案（见附件）。请教导处根据总体方案，拟定实施细则，抓好落实；各年级、教研组和全体教师密切配合，严格执行。实施过程中，有任何问题的，及时反馈。本方案先在高中部试行，成熟后，初中部可根据本方案原则拟定实施方案。

附件：木里中学（高中部）教学序列化活动方案

木里藏族自治县中学

2024年4月7日

5134225001343

附件：

木里中学（高中部）教学序列化活动方案

为进一步提升教学质量和教师专业素养，紧跟国家“三新”改革步伐，更好指导教研活动，构建一个充满活力、富有创新的教学、教研环境，特制定本方案。

方案主要目的是让各年级、各教研组明确每个阶段的主要任务，并提前安排部署，精心策划的富有创意和实践性的教学活动，激发学生的学习热情，提升教师的教学水平，共同推动学校教育教学成绩提升，助推学校高质量发展。

一、组织领导

组长：欧禹良

副组长：李树海、黄金华、徐万雄

常务副组长：赵建超

组员：郑富全、杜东洋、邱君益、彭桦、任吉洪、田友米、各年级主任、教研组长

二、资金保障

省委组织部“组团式帮扶”专项资金及浙江省宁波市鄞州区慈善总会捐赠的教育帮扶资金，部分用于奖励在学校教学序列活动中表现优秀的师生，每学年预算 100000 元（壹拾万元整）。

三、各阶段教学活动

第一阶段：示范与规范（每学年前两个月：9-10月）

（一）目标：通过展示老教师示范教学成果，供新教师观摩学习，再由新教师上规范课，助力年轻教师规范教学行为、站稳

讲台。通过展示优秀学生笔记、作业、答题卡、错题本、作文、学习方法等，供高一新生观摩学习，在考核评选“学习星班级”，帮助新生培养良好学习习惯。

（二）主要内容

1、示范(9月份)

教师示范：教导处、各教研组收集、评选老教师的优秀教案、教学计划、教学设计、优秀试题、优秀论文（教学随笔）等，在校园内展示，供年轻教师观摩学习；各学科组组织老教师（师傅）上示范课，为年轻教师示范教学，帮助新教师规范教学行为，尽快站稳讲台；各年级组织优秀班主任上优秀主题班会示范课，帮助新教师上好班会课，管理好班级。

学生示范：教导处、高二高三年级收集学生优秀学生笔记、作业、错题本、答题卡、优秀作文、优秀思维导图、学习方法等，在校园内展示，供高一年级新生观摩学习；组织拍摄、收集课堂学习规范案例、优秀学习方法等的视频，制作“规范学习行为，提升学习效率”宣传教育视频，为高一新生示范学习，帮助新生规范学习行为，培养良好学习习惯。

2、规范（10月份）

新教师规范课：教导处、各教研组组织当年入职的年轻教师和上一年入职但未上合格课的老师，完成一节高质量规范课，高质量完成规范课的颁发荣誉证书，并给予奖励。

新生规范学习：教导处、高一年级组织对新高一新生学习习惯进行考核，考核优秀的颁发“学习星班级”称号，并给予奖励。

（三）考核办法

1、优秀教学成果奖励：凡是被评选为优秀教学成果在校园内展示的优秀教案、教学计划、教学设计、优秀论文（教学随笔）等，颁发校级荣誉证书（同一个老师的不重复颁发），每份教学成果奖励**100元**（同一个老师的累计奖励）。

2、优秀示范课奖励：凡是被教导处和教研组认可，并作为示范课展示的课例，每节奖励上课教师**200元**，并颁发校级荣誉证书。

3、优秀学习成果奖励：凡是被评选为优秀学习成果并在校内展示的优秀学生笔记、作业、错题本、答题卡、优秀作文、有关课堂学习规范的视频、照片等，为学生或提供做颁发奖状和奖品（同一个作者不重复颁发）。

4、学习星班级奖励：为在学习习惯规范考核中被评为“学习星班级”的班级颁发奖状。

5、新教师规范课奖励：在新教师规范课展示中，课堂规范、教学效果突出，被认定为“规范课”的，给予“教坛新秀”荣誉称号，颁发校级荣誉证书，并给教研组当月教研加**10分**，多人参加的，累计加分。

第二阶段：作品创作与学科竞赛（11-12月）

（一）目标：通过鼓励全校师生结合自己的工作、学习、特长、兴趣爱好创作作品，由教导处组织人员评选出优秀作品，在校内展示，供师生观摩鉴赏，提升师生学习、创作的热情。通过开展各类技能竞赛，鼓励师生钻研学科知识，提升专业能力和综合素质。

（二）内容

1、作品创作与展示：由教导处组织，每年确定一个主题，全校师生可围绕主题写文章（短篇小说、散文、诗歌、英语文章等）、创作书法美术作品、创作手工作品、创作摄影作品、创作短视频作品等，经过收集评选，将优秀作品在校内展示，特别优秀作品收入学校校史馆陈列，对优秀作品作者颁发荣誉证书，并给予奖励。

2、学生学科竞赛活动：学生活动由教导处牵头，各教研组具体负责，组织有特色、有创新、有成效的学科竞赛。

3、教师技能竞赛活动：由教导处组织，各学科组选人参加，具体技能竞赛包括演讲比赛（普通话比赛）、书法比赛、板书板图能力比赛、个人才艺比赛等。

（三）考核办法

1、优秀作品奖励

凡是被评选为优秀作品的文章、书法美术作品、手工作品、摄影作品、短视频作品，颁发校级荣誉证书（每份作品颁发一个证书），并对每份作品奖励 200 元。

2、学生技能竞赛奖

特色学科知识竞赛：活动有特色、效果显著的，给予 3000 元资金；活动缺少特色，但有一定效果的，给予 1500 元资金；无特色、效果一般的，不支持开展。资金用于活动组织和获奖学生奖励。

3、教师技能竞赛奖励

教师参加演讲比赛（普通话比赛）、书法比赛、板书板图能力比赛、个人才艺比赛等技能竞赛，获得一、二、三等奖的，分

别奖励 300 元、200 元、100 元，并颁发校级荣誉证书。

第三阶段：专业技能提升与综合素质培养（3-4 月）

（一）目标：通过鼓励全校教师参加诊断考试，年轻教师上合格课等，敦促教师加强专业研究，提升教师专业水平。通过开展各类技能竞赛，鼓励学生多元发展，扩展知识面，提升综合素质。

（二）内容

1、诊断考试：由教导处组织，鼓励九大学科全体教师参加凉山州或攀枝花的诊断性考试，并根据年龄段分别考核评比，并对成绩优秀的老师颁发校级荣誉证书，并给予奖励。

2、合格课：由教导处组织，各教研组具体负责，组织每位新教师上一节汇报课，并在评课环节进行说课。

3、学生技能竞赛活动：由教导处牵头，各年级和各教研组具体负责，组织学生开展中英文演讲比赛、辩论赛、科创比赛、中英文书法比赛、诗词大赛、棋类比赛等。

（三）考核办法

1、诊断考试奖励

每年选择一次诊断考试统一参加，入职时间不足三年的新老师必须参加，成绩高出重本线 10%为一等奖，高出重本线 5%-10%为二等奖，达到重本线为三等奖；入职时间超过三年，但年龄不足 35 周岁的青年教师必须参加，成绩高出重本线 20%为一等奖，高出重本线 10%-20%为二等奖，达到重本线为三等奖；年龄超过 35 周岁，不足 45 岁的鼓励参加，成绩高出重本线 20%为一等奖，高出重本线 10%-20%为二等奖，达到重本线为三等奖；年龄超过

45 周岁的鼓励参加，成绩高出重本线 10%为一等奖，达到重本线为二等奖，达到本科线为三等奖。一、二、三等奖分别奖励 300 元、200 元、100 元，并颁发荣誉证书（每年的攀三统或凉二诊考试，作为评奖标准，颁发奖励，其余两次作为练习）。

2、学生技能竞赛奖励

学生参加演讲比赛、英文演讲比赛、辩论赛、科创比赛、中英文书法比赛等技能比赛，分别评选一、二、三等奖，颁发奖状和奖品。

3、新教师汇报课考核奖励

新教师参加汇报课，根据汇报课考核颁发进行考核，考核结果优秀的，奖励上课教师 200 元，奖励师傅 200 元，教研组加 5 分。考核结果合格的，新教师获得转正资格；考核不合格的，不予以转正，教研组考核扣 10 分。

第四阶段：教学技能提升（5 月）

（一）目标：通过开展学科联合的赛课、学科内同课异构比赛、网班教学比赛、课标解读、大单元教学设计等活动，鼓励全体教师研究新高考、钻研新教法，提升教学能力。

（二）活动内容

1、优质课大赛：由教导处组织，开展校内学科联合赛课、同课异构比赛、网班教学比赛等优质课大赛。

2、学科发展：由教导处组织，各教研组具体负责，开展课标解读、高考试题解析、大单元教学设计、学科课程纲要编写、校本特色课程开发等活动。

（三）考核办法

优质课大赛奖励：通过各学科组层层选拔，推选能力出众的教师和确实高质量的课例参加优质课大赛。在赛课中获得一二三等奖的，分别奖励教师个人 500 元、400 元、300 元，并分别为教研组考核加分 15 分、10 分、5 分，颁发县级荣誉证书。

学科发展活动考核方案根据实际情况，参照本方案其他考核项另行确定。

四、其他

该方案为总体方案，具体活动开展以本方案为依据，另行制定详细操作方案和考核办法，作为该方案的补充附件。