

ལྷ་ལོ་བོད་རིགས་དང་སྤྱོད་རྒྱུ་སྤྲོད་པའི་ལྷ་ལོ་བོད་རིགས་ལག་རྩལ་ཁུལ།

木里藏族自治县教育体育和科学技术局文件

木教体科发〔2024〕36号

木里县教育局教育体育和科学技术局 关于印发《木里县中小学教学“六认真” 考核细则》的通知

各中小学、教师发展中心：

根据《中共木里县委办公室 木里县人民政府办公室关于印发〈木里县教育教学质量提升办法（试行）〉的通知》（木委办〔2020〕27号）《中共木里县委办公室 木里县人民政府办公室关于印发〈木里县学前教育高质量发展实施方案〉等7个实施方案》和《木里县专兼职教研员奖励办法（试行）的通知》（木委办〔2023〕9号）文件精神，为切实强化教学过程管理，促进中小学教学常规管理制度化、规范化，整体提高全县中小学教学质量，特制定《木里县中小学教学“六认真”考核细则》，现印发给你们，请认真贯彻落实。

木里县教育局教育体育和科学技术局

2024年3月5日



木里县教育体育和科学技术局办公室

2024年3月5日印

木里县中小学教学“六认真”考核细则

一级指标	二级指标	分值	考核细则	自评	考评
认真备课， (17分)	教案编写	9分	1. 教案要明确要素：教学内容；教学目标；教学重难点；学情分析（手写）；教学过程（教学活动设计）；板书设计；作业设计；教学反思（手写）。0.5—4分 2. 能使用电子白板的学校，要求教师必须使用电子PPT课件：上公开课时须要编写PPT教案。0.5—2分 3. 新教师原则上要手写详案；使用电子教案的教师须二次备课且要有二次备课痕迹（需手写）0.5—3分。		
	教案检查	3分	1. 期初重点检查超周备课，有检查记录。0.1—1分 2. 期中检查教案使用及学情反思情况，有检查记录。0.1—1分 3. 期末检查二次备课及教学后记等，有检查记录。0.1—1分		
	集体备课	5分	备课组全体教师每周按学校规定的教研活动时间进行一次集体备课活动；时间不少于 2-3 节课；要有主备人；备课组有统一教学要求、教学内容、教学进度、复习计划。0.5—5分。		
	编写学期学习规划	5分	1. 学期初，三年级以上要求每个学生制定本学期学习计划，班主任要对学生学习计划进行检查，并帮助每个学生修定学习计划。0.1—1分 2. 七天以上假期三年级以上要制定假期学习计划。0.1—1分 3. 学习计划包括每天学习时间和休闲时间安排，制定计划要劳逸结合，符合学生身心健康成长规律。0.1—1分 4. 小学、初中阶段学校要制定阅读计划，增强学生阅读能力，增加学生知识面。教师每学期初向学生推荐至少3-5本阅读书籍，要求学生做好阅读记录。学年末对检查学生阅读记录进行批阅。0.5—2分		

木里县中小学教学“六认真”考核细则

一级指标	二级指标	分值	考核细则	自评	考评
认真上课， (28分)	教师上课	23分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 严格按课表上课，因公、因私需要调课须备案，不准私自调课。0.5—2分 2. 课前要求学生认真预习，要有预习清单要求，预习检查。0.1—1分 3. 坚持面向全体，不准体罚学生。不设立特殊座位，不辱骂训斥学生，不准体罚和变相体罚学生。0.5—2分 4. 坚持提前候课，原则上不拖堂压堂。提前候课，做好教学准备，课堂教学时间安排。0.5—2分 5. 坚持示范引导，教师不准坐着上课，教师精神饱满，仪表仪容整洁，上课期间着装要求整洁、得体，不穿背心、拖鞋；认真组织参与课堂教育教学活动。0.5—2分 6. 坚持安全为首，不准擅离教室（包括自习课）。师生充分做好课前准备，上课期间不得随意离开教室。0.5—2分 7. 坚持使用普通话，上课期间除给学生拍照、教学投屏、展示外不在课堂上使用通讯工具。0.5—2分 8. 有效运用信息化手段，认真优化教学活动，充分利用多媒体教学。0.5—2分 9. 教学目标明确，教学内容正确，课堂教学采取分层教学、分层布置、分层辅导模式。0.5—2分 10. 坚持课堂组织，不准放任自流。重视有效课堂的组织管理，建立良好课堂教学秩序，不准对学生课堂纪律和学习情况放任自流（体育课自由活动时，要监管到所有学生）0.5—2分 11. 学生学习采取“自主、合作、探究”模式，自主学习有明确任务（前置任务），合作学习明确解决什么，探究式学习有一定难度。0.5—2分 12. 教与练不脱节，加强错题训练，巩固训练日日清，周周清，月月清。0.5—2分 		

木里县中小学教学“六认真”考核细则

一级指标	二级指标	分值	考核细则	自评	考评
认真布置和批改作业 (15分)	作业设计	6分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 按照课程标准和教学内容设计、布置课堂作业和家庭作业。0.1—1分 2. 作业必须在校内或教室内进行公示（包括日期、学科、内容和时间）。0.1—1分 3. 作业布置要难易要适中，作业量要恰当，小学一二年级要布置兴趣作业和阅读，三年级以上要培养学生自觉做好课外作业和30分钟以上的课外阅读或经典诵读。课外阅读或经典诵读要求学生做好阅读记录，教师对学生的阅读记录要有批示。0.5—2分 4. 凡布置的作业，教师必须先研究，了解作业的深度和广度，弄清各类习题的安排意图、要求和容易出现的问题，以便指导学生完成作业。0.1—1分 5. 严格要求学生认真完成作业，要求字迹端正、书写规范、标点正确、作图准确、答题完整，各科作业要有具体要求。对、马虎，不符合要求的作业，应令其重做。0.1—1分 		
	作业布置与批改	9分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教师要对布置的学生作业全批全改，反馈要及时。0.1—1分 2. 指导学生设置错题集（本）。0.1—1分 3. 教师面批讲解，每学期每个学生至少面批面改（或个别指导）2次。0.1—1分 4. 作业要按时认真批改，不错改、漏改，做到有布置就有检查和批改，要有调动学生积极性的激励性评语。0.1—1分 5. 批改的作业有批改日期，批改符号及评语；美术、音乐、体育、科学等检查实验、训练记录或器材使用记录；道德与法治等学科检查学生书本批注记录等。0.1—1分 6. 及时纠正作业中存在的问题，带普遍性的错误要在课堂上集体纠错、讲评，个别性的错误要求自己订正，小组订正，并在下次作业批改时一并检查批阅。0.5—2分 7. 学校或教研组每月检查一次作业批改情况，每学期至少检查3—4次。0.5—2分 		

木里县中小学教学“六认真”考核细则

一级指标	二级指标	分值	考核细则	自评	考评
认真辅导（15分）	学优生培养	2分	对学习优异的学生，对他们提出更高要求，布置具有拓展性研究性的课外作业。要着重挖掘他们特长和优势，并加以培养。0.5—2分		
	学困生提升	5分	1. 对学困生要有耐心、有爱心、有信心、有恒心、有毅力，帮助他们养成良好学习习惯。多鼓励，严禁歧视。每周要不少于一次以上的面对面学习辅导和思想沟通。循序渐进提高学习成绩。0.5—2分 2. 建立学困生档案。档案里要记录学困生形成原因，老师对学困生在思想上、学习上采取了哪些措施进行帮助，目前取得了哪些成果。每学期要有学困生总结。0.5—3分		
	家校共辅	5分	1. 建立家长学校，定期开展家长会，学校每学期至少召开一次全校性的家长会。0.1—1分 2. 每个班级每学期至少召开2次家长会，通过家长学校以及家长会让老师有效了解学生在校外学习、日常生活、思想动态等情况，同时让家长充分知晓学生在校期间学习、思想行为等情况。0.5—2分 3. 班主任和任课教师要根据学生校内外实时动态，精准制定辅导方案，共同推动学生健康成长。0.5—2分		
	心理辅导	3分	1. 学校要建立心理健康辅导机制。0.1—1分 2. 要有专兼职心理健康教育教师，每周班主任对学生进行不少于30分钟的心理健康教育，要及时发现问题，及时引导、开导。要在班主任或专兼职心理健康教育工作记录本上做好记录。0.5—2分		
	组织命题	2分	1. 命题要依据课标、紧扣教材，既要突出教学重点，又要注意覆盖各知识点。0.1—1分 2. 着重考查基础知识和运用知识的能力，试题难易适当，不出偏题和怪题。0.1—1分		

木里县中小学教学“六认真”考核细则

一级指标	二级指标	分值	考核细则	自评	考评
认真组织考试 (15分)	平时检测	3分	1. 加强平时考查，学校每个年级要对每个统考学科单元进行检测。0.1—1分 2. 对每次考试试卷要认真分析试卷，要有选择性地评讲、个别性地辅导。0.1—1分 3. 同时总结学生对每个知识点掌握程度，对学生学习进行有效辅导，提高教学效果。0.1—1分		
	考试纪律	2分	严格执行相关考试纪律，考试杜绝舞弊行为，确保考试成绩的真实性。0.5—2分		
	组织阅卷	4分	1. 县教育行政部门和学校组织的考试，实行网上阅卷，采取流水作业方式。0.1—1分 2. 阅卷时，要统一评分标准，要严格按评分标准，谁批改谁负责。0.1—1分 3. 县教育行政部门和学校组织的考试试卷阅卷抽查率不低于60%。0.1—1分 4. 严格执行相关阅卷纪律。0.1—1分		
	成绩分析	4分	1. 学校或年级组织的统一考试，要进行成绩分析，形成成绩分析报告册。0.1—1分 2. 教师根据成绩分析报告册，及时优化教学方案，全面提升教学质量。0.5—1分 3. 根据考试成绩，要召开班科联系会，杜绝偏科现象。0.1—1分		
认真组织课外活动 (10分)	一校一特色	4分	1. 充分挖掘当地人文社会、自然资源等，形成本校特色的课外活动。0.5—2分 2. 充分利用课后服务时间，开展各种体育类、艺术类活动丰富学生兴趣爱好，发掘学生艺术潜力。0.5—2分		
	综合实践	4分	1. 学校建立综合实践基地，保障经费，完善专兼职综合实践教师职责。0.5—2分 2. 学校要充分利用综合实践基地，开展跨学科融合，将课堂教学、书本知识与社会需求相联系，进一步提升学生综合素质。0.5—2分		

木里县中小学教学“六认真”考核细则

一级指标	二级指标	分值	考核细则	自评	考评
	激励	2分	1. 积极开展各种创新科普活动，并取得优异成绩0.5—1分 2. 各种课外活动获得国家、省、州奖励分别得1分、0.6分、0.3分。		