

四川省教育科学研究院办公室

四川省教育科学研究院办公室关于举办 2021 年上期 网络教研活动的通知

各市（州）教科所（院）：

为进一步适应教育现代化的要求，转变教研工作方式，落实学科教研活动，全面把握当前教育的现实情况和新趋势，深入指导并广泛交流各地学科教学工作。经研究，决定由我院和四川任你学教育科技有限公司联合举办全省网络教研活动。现将 2021 年上期的活动安排通知如下。

一、活动内容

活动的主要内容包括：以课例分析为基础，结合教学反思、专家点评和微讲座，聚焦课堂教学，落实学科课堂教学基本要求，针对当前的教育教学热点难点问题进行交流探讨，邀请教育专家对相关教育政策进行解读等。2021 年 4—6 月网络教研活动安排详见附件 1。

二、参与方式

网络教研活动基于“阿里钉钉”统一打造的“四川网络教研平台”进行，平台提供网络教研直播，在线评课，学时证明，教研互动交流圈子等功能。参与活动的人员进入“钉钉”平台即可远程收看或进行互动，平台注册和观看方式详见附件 2。已经注

册过的教师无需再次注册。

三、活动组织

（一）建立各级网络教研组织

请各市（州）确定管理员并搭建区（县）和学校教研组织。为确保教师能顺利地参加活动，及时认证并领取学时证明，需要教师填报真实信息。学校可以安排管理员，采取线下账号批量导入的方式集中报送（至少以学校为单位，不接受个别报送），报送截止日期为 2021 年 5 月 30 日，报送邮箱 78124620@qq.com，报送信息的格式要求见附件 3。

（二）加强活动管理

为方便活动的组织与联络，我们组建了网络活动市（州）联络“钉钉”群，二维码见下方。我们会将活动参与情况及时在群里发布。各市（州）还可以设置区（县）管理员，均使用“钉钉”扫描二维码加入联络群。请各市（州）加强活动的组织与管理，及时针对各地推进中遇到的问题进行沟通 and 联络。

（仅限市州和区县管理员扫码）



扫一扫群二维码，立刻加入该群。

四、其他说明

1. 每次直播活动均可以在平台进行回放。围绕教研活动相

关讨论，请统一使用“钉钉群”和“钉钉圈子”进行。

2. 继续教育学时证明发放规则：直播中途退出后再进入，观看时间继续累加。直播与点播分别记学时，发放学时二取一，以最高为准，不超过课程总学时。系统会自动记录观看数据，不需在留言区回复“打卡”、“签到”等词语。观看直播或录播时长至少到课程总时长的一半才能申请证书，并且不能低于 20 分钟。一堂课只能申请一次学时证书。只有观看本学科的课程才能申请学时证书。学习结束后两周可以自助进行证书申请。如果对学时有异议，可先至“观看记录”页面查询，或联系工作人员。

观看本学科以外的网络活动视频原则上不计学时，如果要申请学时，需请所在学校提供兼任学科的证明并盖章，扫描后在申请通道上传，审核通过后发放学时证明。

3. “四川网络教研平台”注册和操作的教程观看地址，
电脑浏览器观看：<http://suo.im/5FaxxG>

钉钉 APP 观看：使用钉钉扫码



四川网络教研平台
系统使用操作答疑直播

4. 活动与技术联系人：

四川省教科院李金洲，电话 028-85775560；

任你学科技公司全洪炳，电话 028-85857271；

平台技术服务公司杨鹏，电话 13550220198。

- 附件： 1. 2021 年 4-6 月网络教研活动安排
2. 四川网络教研平台操作手册
3. 批量导入账号信息表格式

四川省教育科学研究所办公室

2021 年 4 月 15 日

附件 1

2021 年 4-6 月网络教研活动安排

2021 年 4 月							
时间	日	一	二	三	四	五	六
					1	2	3
	4	5 (清明)	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17
	18	19	20	21	22	23	24
上午 (9:00—10:10)		学前教育 主题: 幼儿园运动课程	职业教育: 主题: 四川省中等职业学校班主任能力比赛政策解读	学科教研: 小学科学 主题: 低段课堂教学研讨	【场地一】学科教研: 初中化学 主题: 活动元教学研讨——《空气的成分》 【场地二】学科教研: 初中信息技术 主题: 8 年级下册教材解读和教法指导	【场地一】学科教研: 高中化学 主题: “同课异构打造思维课堂, 素养为本指向深度学习”市(州)云端备课交流活动(一) 【场地二】学科教研: 高中信息技术 主题: 《信息的鉴别与评价》课例分析与点评	
下午 (14:30—15:40)		劳动教育 主题: 基于劳动教育素养的日常生活劳动教育课例研讨		学科教研: 小学音乐 主题: “唱家乡的歌”微课教学与评析	【场地一】学科教研: 初中生物 主题: 实验教学案例分享与点评 【场地二】学科教研: 初中音乐 主题: “唱家乡的歌”微课教学与评析	【场地一】学科教研: 高中生物 主题: 基于核心素养的概念教学策略 【场地二】学科教研: 高中音乐 主题: 《高中音乐学科鉴赏模块研讨》——〈国之瑰宝〉京剧艺术	
下午 (16:00—16:30)		专题讲座: 高考复习指导(语文)	专题讲座: 高考复习指导(数学)	专题讲座: 高考复习指导(英语)	专题讲座: 高考复习指导(物理)	专题讲座: 高考复习指导(化学)	
	25	26	27	28	29	30	
上午 (9:30—10:30)		民族教育 主题: 民族地区高中藏语文论述性文本阅读复习教学策略	职业教育 公共基础课 主题: 贯彻新课程标准	学科教研: 小学道德与法治 主题: 课例研讨	学科教研: 初中道德与法治 主题: 课例研讨	学科教研: 高中政治 主题: 2021 高考时政热点复习	
下午 (14:30—15:40)		自导式教学 主题: 中小学自导式教学“四单”研制的策略研讨——以小学教学为例	职业教育 专业技能课 主题: 推进三教改革	学科教研: 小学美术 主题: 小学美术课《三国关羽》	学科教研: 初中历史 主题: 初中历史教学中加强党史教育研讨。研究课例: 8 年级-上《中国共产党的诞生》	【场地一】学科教研: 高中历史 主题: 时空素养的有效落地 【场地二】学科教研: 高中通用技术 主题: 《发现与明确问题》课例分析与点评	
下午 (16:00—16:30)		专题讲座: 高考复习指导(生物)	专题讲座: 高考复习指导(政治)	专题讲座: 高考复习指导(历史)	专题讲座:《重视基础, 关注能力, 强化应用》 高考复习指导(高中地理)		

2021年5月							
时间	日	一	二	三	四	五	六
							1 (休)
	2 (休)	3 (休)	4 (休)	5 (休)	6	7	8
上午 (9: 00—10: 10)					学科教研: 初中语文 主题: 单元整合的合理实施	学科教研: 高中语文 主题: 语文教师的教学执行力	
下午 (14: 30—15: 40)					【场地一】学科教研: 初中数学 主题: 落实课堂主阵地作用, 聚焦高效课堂教学 【场地二】学科教研: 初中地理 主题: 立足初中生地理阅读素养培养的“自-导”式共构学习课堂教学策略研究 (一)	【场地一】学科教研: 高中数学 主题: 基于情境、问题的启发式、探究式教学 【场地二】学科教研: 高中地理 主题: 高中地理学科核心素养教学研讨	
下午 (16: 00—16: 30)					专题讲座	专题讲座	
	9	10	11	12	13	14	15
上午 (9: 00—10: 10)		民族教育 主题: 文化传承与理解”素养培育下的初中彝语文教学探究	职业教育 公共基础课 主题: 贯彻新课程标准	学科教研: 小学英语 主题: 小学英语读写教学的实践分享	【场地一】学科教研: 初中英语 主题: 九年级话题综合复习 【场地二】学科教研: 初中美术 主题: 伦勃朗的光	【场地一】学科教研: 高中英语 主题: 基于思维品质培养的高中英语阅读教学 【场地二】学科教研: 高中美术 主题: 中小学艺术实践工作坊模式研究	
下午 (14: 30—15: 40)		自导式教学 (小学) 主题: 语文、数学课例研讨	职业教育 专业技能课 主题: 推进三教改革	学科教研: 小学体育 主题: 课堂教学基本要求解读	【场地一】学科教研: 初中物理 主题: 基于实验创新的初中物理课堂教学实践研究 (三) 【场地二】学科教研: 初中体育 主题: 课堂教学基本要求解读	【场地一】学科教研: 高中物理 主题: “聚焦课堂教学, 培养关键能力”市 (州) 网络教研交流活动 (一) 【场地二】学科教研: 高中体育 主题: 课堂教学基本要求解读	
下午 (16: 00—16: 30)		专题讲座	专题讲座	专题讲座	专题讲座	专题讲座	

	16	17	18	19	20	21	22
上午(9:00—10:10)		学前教育 主题: 幼儿园六一活动与课程如何结合	职业教育 公共基础课 主题: 贯彻新课程标准	学科教研: 小学科学 主题: 科学课外实践活动研讨——“公园城市”生态教育实践探索	【场地一】学科教研: 初中化学 主题: 核心素养导向的初中化学项目式学习——《美味的皮蛋》 【场地二】学科教研: 初中信息技术 主题: 8 年级下册优秀课例研讨	【场地一】学科教研: 高中化学 主题: “同课异构打造思维课堂, 素养为本指向深度学习”市(州)云端备课交流活动(二) 【场地二】学科教研: 高中信息技术 主题: 基于核心素养的教学实施策略	
下午(14:30—15:40)		劳动教育 主题: 基于劳动教育素养的服务性劳动课例研讨	职业教育 专业技能课 主题: 推进三教改革	学科教研: 小学音乐 主题: 课堂乐器的教学与演奏	【场地一】学科教研: 初中生物 主题: 生物学概念教学案例分享与点评 【场地二】学科教研: 初中音乐 主题: 课堂乐器的教学与演奏	【场地一】学科教研: 高中生物 主题: 基于核心素养的概念教学策略 【场地二】学科教研: 高中音乐 主题: 《高中音乐学科舞蹈模块研讨》红色娘子军	
下午(16:00—16:30)		专题讲座	专题讲座	专题讲座	专题讲座	专题讲座	
	23	24	25	26	27	28	29
上午(9:00—10:10)		民族教育 主题: 民族高考藏语文基础知识备考策略	职业教育 公共基础课 主题: 贯彻新课程标准	学科教研: 小学道德与法治 主题: 课例研讨	学科教研: 初中道德与法治 主题: 课例研讨	学科教研: 高中政治 主题: 大概念教学	
下午(14:30—15:40)		自导式教学(初中) 主题: 课例研讨	职业教育 专业技能课 主题: 推进三教改革	学科教研: 小学美术 主题: 藏戏面具	学科教研: 初中历史 主题: 初中历史教学中加强新中国历史教育研讨 课例: 8 下《抗美援朝》	【场地一】学科教研: 高中历史 主题: 历史解释素养的培育 【场地二】学科教研: 高中通用技术 主题: 基于核心素养的教学设施策略	
下午(16:00—16:30)		专题讲座	专题讲座	专题讲座	专题讲座	专题讲座	
	30	31					
上午(9:00—10:10)		学前教育 主题: 生活养育课程					
下午(14:30—15:40)							
下午(16:00—16:30)		专题讲座					

2021年6月

时间	日	一	二	三	四	五	六
			1	2	3	4	5
上午(9:00—10:10)			职业教育 公共基础课 主题:贯彻新课程标准	学科教研:小学语文 主题:语文要素的课时达标与方式优化	学科教研:初中语文 主题:基于理性的教学过程设计与实施	学科教研:高中语文 主题:语文教师的科研能力	
下午(14:30—15:40)			职业教育 专业技能课 主题:推进三教改革	【场地一】学科教研:小学数学 主题:核心素养在常态课中的渗透 【场地二】学科教研:小学信息技术 主题:4年级下册教材解读和教法指导	【场地一】学科教研:初中数学 主题:信息技术与课堂教学深度融合 【场地二】学科教研:初中地理 主题:立足初中生地理阅读素养培养的“自-导”式共构学习课堂教学策略研究(二)	【场地一】学科教研:高中数学 主题:基于情境、问题的互动式教学 【场地二】学科教研:高中地理 主题:高中地理课堂教学基本要求实践探讨	
下午(16:00—16:30)			专题讲座	专题讲座	专题讲座	专题讲座	
	6	7	8	9	10	11	12(休)
上午(9:00—10:10)		民族教育 主题:民族地区高中MHK考试与《汉语》教学措施研究(甘孜州)	职业教育 公共基础课 主题:贯彻新课程标准	学科教研:小学英语 主题:中西方传统节日文化课例探索	【场地一】学科教研:初中英语 主题:阅读教学中的语言学习 【场地二】学科教研:初中美术 主题:泸州油纸伞	【场地一】学科教研:高中英语 主题:阅读圈教学在高中英语教学中的运用 【场地二】学科教研:高中美术 主题:教育部主办历届全国中小学艺术展演活动获奖作品赏析	
下午(14:30—15:40)		自导式教学(小学) 主题:语文、数学课例研讨	职业教育 专业技能课 主题:推进三教改革	学科教研:小学体育 主题:特色大课间体育活动	【场地一】学科教研:初中物理 主题:基于实验创新的初中物理课堂教学实践研究(总结) 【场地二】学科教研:初中体育 主题:特色大课间体育活动	【场地一】学科教研:高中物理 主题:“聚焦课堂教学,培养关键能力”市(州)网络教研交流活动(二) 【场地二】学科教研:高中体育 主题:特色大课间体育活动	
下午(16:00—16:30)		专题讲座	专题讲座	专题讲座	专题讲座	专题讲座	
	13(休)	14(休)	15	16	17	18	19
上午(9:00—10:10)			职业教育 公共基础课 主题:贯彻新课程标准	学科教研:小学科学 主题:开学第1课教学研讨	【场地一】学科教研:初中化学 主题:复习教学研讨《二氧化碳的性质》 【场地二】学科教研:初中信息技术 主题:8年级下册优秀课例研讨	【场地一】学科教研:高中化学 主题:“同课异构打造思维课堂,素养为本指向深度学习”市(州)云端备课交流活动(三) 【场地二】学科教研:高中信息技术 主题:指向计算思维培养的教学实施	

下午 (14: 30—15: 40)			职业教育 专业技能课 主题: 推进三教改革	学科教研: 小学音乐 主题: 班级合唱的排练与实践	【场地一】学科教研: 初中生物 主题: 初中生物学概念教学案例分享与点评 【场地二】学科教研: 初中音乐 主题: 班级合唱的排练与实践	【场地一】学科教研: 高中生物 主题: 不同版本高中生物新教材的同课异构 【场地二】学科教研: 高中音乐 主题: 《高中音乐学科歌唱模块研讨》情深意长	
下午 (16: 00—16: 30)			专题讲座	专题讲座	专题讲座	专题讲座	
	20	21	22	23	24	25	26
上午 (9: 00—10: 10)		民族教育 主题: 创新角度理念下高中彝语文教学方法研究)	职业教育 公共基础课 主题: 贯彻新课程标准	学科教研: 小学道德与法治 主题: 课例研讨	学科教研: 初中道德与法治 主题: 课例研讨	学科教研: 高中政治 主题: 发挥思政课立德树人关键课程作用	
下午 (14: 30—15: 40)		自导式教学 (初中) 主题: 课例研讨	职业教育 专业技能课 主题: 推进三教改革	学科教研: 小学美术 主题: 如何指导儿童美术作品创作	学科教研: 初中历史 主题: 初中历史教学中加强党史教育研讨。 研究课例: 8 年级-上《毛泽东开辟井冈山道路》	【场地一】学科教研: 高中历史 主题: 家国情怀在课堂教学中的实施策略 【场地二】学科教研: 高中通用技术 主题: 如何设计促进深度学习的基本问题	
下午 (16: 00—16: 30)		专题讲座	专题讲座	专题讲座	专题讲座	专题讲座	
	27	28	29	30			
上午 (9: 00—10: 10)		学前教育 主题: 幼小衔接	职业教育 公共基础课 主题: 贯彻新课程标准				
下午 (14: 30—15: 40)		劳动教育 主题: 基于劳动教育素养的生产劳动课例研讨	职业教育 专业技能课 主题: 推进三教改革				
下午 (16: 00—16: 30)		专题讲座	专题讲座				

附件 2

四川网络教研平台操作手册

一、下载钉钉

1. 手机 APP 下载:

安卓手机登录各大应用商店下载,苹果手机在 APP Store 下载。也可以直接扫码安装。



安卓手机下载钉钉



苹果手机下载钉钉

2. 电脑客户端下载:

网址: <http://www.dingtalk.com>



二、注册/登录钉钉

1. 已在使用钉钉,请跳过注册/登录阶段。

2. 未使用钉钉的老师,请根据指示进行注册并登录。

注意:输入在“网络研修平台”所使用的手机号进行钉钉注册,如无账户请用常用手机号进行平台注册。

新用户注册

手机号码
+86 | 请输入手机号码

同意协议并注册

已阅读并同意以下协议：
《钉钉隐私政策》《钉钉服务协议》《法律声明》

你好，欢迎使用钉钉

接下来，让我们完善信息，以便获取更精准的服务

*请问你的姓名是？

请填写真实姓名

*请问你的工作所处行业是？

为你所在行业定制工作方式

*请问你的职务是？

获取更精准的体验和服务



四川网络教研

地区：四川 成都 行业：教育行政机构

高级认证

管理员为你设置的姓名：杨鹏

我已了解，进入钉钉

根据系统要求完善注册信息，接受邀请，即可加入平台。

三、注册平台账号（钉钉未收到邀请，请先注册平台）

1. 登录钉钉后，未收到邀请加入“四川网络教研”的老师，请注册教研平台。

使用电脑浏览器注册【推荐】

<http://47.108.30.203:801/a/#/login?Redirect>

手机扫码注册：钉钉扫描二维码，用钉钉手机号注册。



钉钉扫一扫



二维码

2. 平台注册注意事项：

(1) 此信息关系到后续继续教育学时证明发放，请务必准确填写个人信息。

(2) 已使用钉钉的老师，请使用钉钉的手机号注册四川省网络教研平台。

(3) 有四川省网络教研平台账号也有钉钉账号，但两个号码不同的老师，请点击钉钉左上角“头像”处更换。更换流程：设置 - 我的信息 - 电话 - 更换号码，将钉钉手机号码更换为在四川省网络教研平台的注册手机号。

四、平台使用

1. 手机端使用：工作台-切换组织-进入四川网络教研；



2. 电脑端使用：点击左侧“工作”按钮进入四川网络教研。



五、日常答疑互动

使用钉钉扫码加入“四川网络教研圈子”并选择学科群组，关于网络研修日常互动沟通答疑将通过圈子进行。



附件 3

批量导入账号信息表格式

学校名字（全称）	姓名	手机号	学科
XX 市 XXX 学校	张三（示例）	15500000000	小学语文