

ཐུ་ལེ་བོད་རིགས་རང་སྐྱོང་ཁུངས་ལྷན་ཁག་

木里藏族自治县中学文件

木里藏族自治县中学 “立德铸魂·启智润心”教师主题演讲活动方案

一、指导思想

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养育人智慧，根据《木里藏族自治县中学关于印发高中部教学系列化活动方案的通知》（木中发〔2024〕6号）、《木里中学（高中部）2025-2026学年教学系列化第二阶段活动实施细则》，特举办“立德铸魂·启智润心”教师主题演讲比赛。通过分享教育故事、感悟育人真谛、传承教育家精神、探讨专业路径、展望教育未来，展现新时代教师“躬耕教坛、强国有我”的精神风貌与使命担当，营造崇德尚教、潜心育人的校园文化氛围。

二、活动主题

本次演讲比赛设置三大主题方向：

第一类：铸魂育人·弘扬教育家精神（侧重师德师风与精神传承，立意高远，富有感召力）；

第二类：赋能成长·探索专业路径(侧重教学创新与专业发展，务实求真，彰显智慧)；

第三类：时代回响·回应未来呼唤(侧重教育视野与未来担当，视野开阔，充满前瞻性)。

三、活动组织

承办部门：教导处

协办部门：德育处、各教研组

活动时间：2025 年 12 月 28 日（星期日）19:00

活动地点：学术报告厅（高中部求索楼 5 楼）

参赛人员：14 名教师（各教研组已推荐产生）

参加活动人员：高中部行政人员、年级主任、教研组长等

四、参赛要求

1. 内容要求：围绕三大主题之一，结合个人从教经历，讲述真实教育故事、分享深刻育人感悟、阐释对教育家精神与师德师风的理解与实践。要求内容真实感人、观点鲜明、立意深刻、富有启发性。

2. 形式要求：使用普通话，脱稿演讲。

3. 时间要求：限时 5-8 分钟（7 分钟时举牌提示，8 分钟时间到即结束演讲）。

4. 辅助材料：可使用 PPT、背景音乐等多媒体辅助手段（须提前 3 天提交审核）。

五、比赛流程

时间	环节	内容
18:30-19:00	抽签准备	参赛选手抽签决定出场顺序、调试设备
19:00-19:10	开幕式	开场舞

时间	环节	内容
19:10--21:00	比赛环节	15位选手按抽签顺序依次演讲
21:00--21:10	评委合议	中场歌曲表演、评委集中评议，统计最终得分
21:10--21:30	颁奖仪式	宣布获奖名单并颁奖
21:30	总结讲话	领导总结讲话

六、评分标准

评分维度	分值	具体要求
主题思想与内容深度	40分	紧扣所选主题，特别是“教育家精神”与“师德师风”内涵挖掘深度；内容真实生动，事例典型，感悟深刻，富有教育启示与精神感召
语言表达与感染力	30分	语言流畅，普通话标准，语调富有变化，情感真挚，能引起共鸣
仪表风范与舞台表现	20分	仪态端庄大方，表情自然，肢体语言得当，与观众有良好互动
时间把控与整体效果	10分	时间把握精准（5-8分钟），辅助手段运用恰当，整体效果出色

七、奖项设置

“教育家精神”传承奖（一等奖）：2名（颁发证书及奖品）

“师德师风”楷模奖（二等奖）：4名（颁发证书及奖品）

“启智润心”风采奖（三等奖）：5名（颁发证书及奖品）

特别单项奖：

最佳故事奖：1名（颁发证书及奖品）

最佳人气奖：1名（颁发证书及奖品）

最佳潜力奖：1名（颁发证书及奖品）

八、人员分工

工作组	负责人员	职责
-----	------	----

工作组	负责人员	职责
会务组	胡慧芳、东梅	会场布置、现场协调
	王富国	设备调试、保障
评审组	胡慧芳、东梅	制定评分标准；负责现场评分表收发
	曲目阿木、喇菊	负责分数统计、排名、荣誉证书的填写
宣传组	杨妮	现场摄影
	杜基拉姆	后期宣传
后勤计时组	胡慧芳、东梅	证书奖品准备、颁奖仪式协调
	赵刚、余江	PPT 背景、音乐播放、演讲计时、提醒时间
表演组	徐行、朱梦清	开场舞蹈、中场歌曲、舞蹈表演

九、注意事项

1. 参赛故事必须真实，体现正确的教育观、教师观和学生观。
2. 注重演讲的教育性与艺术性统一，避免空泛说教或单纯表演。
3. 严格遵守时间规定，尊重评委与对手，展现教师良好修养。
4. 着装建议：简洁大方，体现教师职业形象。

未尽事宜，后续补充！让我们共同期待 2025 年 12 月 28 日的精彩展示，聆听教育者的初心故事，感受师德的力量与光芒，共同传承和弘扬教育家精神！



附件 1:

“立德铸魂·启智润心”
教师主题演讲活动评分标准（细则）

一、评分体系总览

本次演讲比赛评分采用百分制，由 11 位评委独立打分，去掉一个最高分和一个最低分后取平均分为选手最终得分。评分围绕“思想深度和内容质量、表达艺术、现场效果、时间把控”四个维度展开，重点考察对教育家精神与师德师风的理解与实践呈现。

二、详细评分维度及标准（满分 100 分）

第一维度：主题思想与内容深度（40 分）

评分项	分值	优秀标准（90%以上分值）	良好标准（70%-89%分值）	一般标准（60%-69%分值）
1.1 主题契合度	10 分	9-10 分：紧扣所选主题，能精准阐释教育家精神六大内涵或师德师风核心要义，主题贯穿始终，立意高远。	7-8.9 分：主题明确，与所选类别相符，但部分内容关联不够紧密。	6-6.9 分：主题基本明确，但存在偏离或泛化现象。
1.2 思想深刻性	15 分	13.5-15 分：对教育本质、教师角色、育人规律有独到深刻见解；故事蕴含的育人理念具有普遍启发意义和时代价值。	10.5-13.4 分：观点正确，有一定思考深度，但创新性或思想升华略显不足。	9-10.4 分：观点正确，但思考较为浅显，以叙述为主。
1.3 内容真实性与典型性	15 分	13.5-15 分：故事真实感人，事例具体、典型、细节丰满；能“以小见大”，生动体现教育智慧与师者仁心。	10.5-13.4 分：内容真实，事例较为具体，但典型性或细节感染力一般。	9-10.4 分：内容基本真实，但事例较为普通或叙述平淡。

第二维度：语言表达与感染力（30 分）

评分项	分值	优秀标准（90%以上分值）	良好标准（70%-89%分值）	一般标准（60%-69%分值）
2.1 语言流畅与规范性	10分	9-10分：普通话标准、吐字清晰；语言精炼、流畅自然，无口头禅或冗余表述。	7-8.9分：普通话较标准，语言基本流畅，偶有重复或不连贯。	6-6.9分：普通话有方言痕迹，语言流畅度一般。
2.2 声音表现力	10分	9-10分：音色悦耳，音量适中；语调抑扬顿挫，节奏张弛有度，能根据内容自然变化，富有音乐美。	7-8.9分：音量、语调控制较好，但节奏变化不够丰富或部分段落情感处理稍显平淡。	6-6.9分：音量、语调、节奏缺乏变化，略显平铺直叙。
2.3 情感真挚度与感染力	10分	9-10分：情感发自内心，自然流露；能精准传递故事中的情绪，强烈引发听众共鸣、共情与思考。	7-8.9分：情感真实，有一定感染力，但共鸣程度或情感层次稍弱。	6-6.9分：情感表达基本到位，但略显生硬或投入不足。

第三维度：仪表风范与舞台表现（20 分）

评分项	分值	优秀标准（90%以上分值）	良好标准（70%-89%分值）	一般标准（60%-69%分值）
3.1 仪表仪态	5分	4.5-5分：着装得体（建议职业装或正装），妆容整洁，精神饱满，举止端庄，彰显教师职业风范。	3.5-4.4分：着装整洁，仪态大方，稍有拘谨或细节不够完美。	3-3.4分：着装仪态基本符合场合要求。
3.2 肢体语言	10分	9-10分：手势、姿态、面部表情与演讲内容高度协调，自然生动；眼神能有效与全场观众交流，富有亲和力与掌控力。	7-8.9分：有适当的肢体语言和眼神交流，但不够丰富或略显刻意。	6-6.9分：肢体语言较少，或过于僵硬；眼神交流不足。

评分项	分值	优秀标准（90%以上分值）	良好标准（70%-89%分值）	一般标准（60%-69%分值）
3.3 整体台风	5分	4.5-5分：自信从容，沉着稳健，临场应变能力强；上下场礼仪规范，展现出良好的综合素养。	3.5-4.4分：整体表现稳定，稍有紧张但不影响整体效果。	3-3.4分：略显紧张，台风稳定性一般。

第四维度：时间把控与整体效果（10分）

评分项	分值	优秀标准（90%以上分值）	良好标准（70%-89%分值）	一般标准（60%-69%分值）
4.1 时间掌控	5分	4.5-5分：演讲时长严格控制在5-8分钟内，结构完整，详略得当，时间利用效率高。	3.5-4.4分：时长符合要求，但部分段落节奏可优化，或略显仓促/拖沓。	3-3.4分：基本在规定时间内完成，但明显头重脚轻或虎头蛇尾。
4.2 辅助手段运用	3分	2.7-3分：PPT/音乐等与演讲内容完美融合，起到烘托主题、增强感染力的作用，无技术失误。	2.1-2.6分：辅助手段使用恰当，但融合度或设计精致度有提升空间。	1.8-2分：使用了辅助手段，但效果一般或与内容关联不紧。
4.3 整体印象	2分	1.8-2分：演讲完整度高，各环节衔接流畅，给评委和观众留下深刻而美好的整体印象。	1.4-1.7分：整体效果良好，但缺少令人难忘的亮点。	1.2-1.3分：整体完成演讲，印象平平。

三、扣分项说明（在总分中扣除）

1. 严重超时或不足：演讲时间少于4分30秒或超过8分30秒，扣2分；少于4分钟或超过9分钟，扣5分，并可能被终止演讲。
2. 内容问题：演讲内容存在明显政治性、政策性、价值观错误，一经核实，取消评奖资格。
3. 非原创嫌疑：主要内容非本人真实经历或感悟，经查实，取消评奖资格。

4. 不当言行：演讲中出现不当言论或不雅举止，视情节扣 5-10 分。

四、评委注意事项

1. 评委需提前熟悉：评分标准及教育家精神内涵，确保评价尺度的统一性与专业性。

2. 鼓励个性与创新：在符合主题和评分标准的前提下，鼓励讲述角度、表现形式和演讲风格的创新。

3. 侧重育人实效：对于“师德故事”类演讲，应特别关注其故事的真实育人效果与启发性，而非单纯追求演讲技巧。

4. 独立公正评判：评委需独立打分，不受其他因素干扰，确保比赛公平公正。

附件 2:

“立德铸魂·启智润心”
教师主题演讲活动参赛选手信息表

序号	姓名	学科	演讲题目	类别
1	陈艳晗	心理健康	青师亦疯亦取经	第一类:铸魂育人·弘扬教育家精神
2	廖阳阳	英语	去祖国和人民需要的地方	第三类:时代回响·回应未来呼唤
3	彭桦	生物	我的这十年	第二类:赋能成长·探索专业路径
4	苏玲	语文	构建“人类算法”:在时光深处,为未来写序	第三类:时代回响·回应未来呼唤
5	任奕荣	语文	教育:构建“自我”与“他者”之桥	第三类:时代回响·回应未来呼唤
6	高贵勇	物理	以物理之炬,著教育之魂:师者的宇宙与山河。	第三类:时代回响·回应未来呼唤
7	马大双	地理	以地理为翼,追梦木里教育新征程	第二类:赋能成长·探索专业路径
8	张艳玲	政治	心怀热爱,奔赴山海	第一类:铸魂育人·弘扬教育家精神
9	贺楷	历史	山的回响:一位异乡教师的初心与归途	第一类:铸魂育人·弘扬教育家精神
10	阿依查布	政治	感受爱 传递爱 获得爱:以师者之爱铸魂育人	第一类:铸魂育人·弘扬教育家精神
11	张斯杰	生物	唯有热爱,可抵岁月漫长	第一类:铸魂育人·弘扬教育家精神
12	廖云虹	英语	以爱育爱,一路生花	第三类:时代回响·回应未来呼唤
13	邱宗兰	化学	以青春赴山海,以化学育灵魂	第一类:铸魂育人·弘扬教育家精神
14	邱春明	数学	让数学之花,绽放在木里的雪山草原	第三类:时代回响·回应未来呼唤