

木里藏族自治县教师发展中心文件

木教发中心〔2025〕53号

木里藏族自治县教师发展中心 关于申报2025年度教育科研课题的通知

各中小学、幼儿园:

为认真贯彻落实《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》部署要求,扎实推进《教育部关于加强新时代教育科学研究工作的意见》(教政法〔2019〕16号),助推木里基础教育现代化和高质量发展,根据凉山州相关文件要求,现就木里县2025年度教育科研课题申报工作有关事项通知如下:

一、申报类型及方向

(一) 申报类型

课题选取须从“2025 年度教育科研课题选题条目”中选择(见附件 2, 以下简称《选题条目》), 申请人可结合研究实际, 参考《选题条目》确定具体课题名称。

(二) 申报方向

申请人可从教育基本理论、教育管理、教育数字化、德育与心理健康教育、课程与教学改革、教师教育、体育美育与劳动教育、民族教育等领域选题，结合本单位急需解决的实际问题确定研究课题。

二、申报要求

(一)课题负责人要严格按照要求，认真填写《木里藏族自治县教育科研课题申请·评审书》(以下简称《评审书》，见附件3)，负责人签字，所在单位签章。

(二)各中小学、幼儿园认真审核、择优推荐，将推荐上报的《木里藏族自治县教育科研课题申请·评审书》及教育科研课题推荐汇总表(附件1)，统一打包命名为“××学校2025年教育课题申报材料”的压缩文件，于2025年11月3日之前报送县教师发展中心，邮箱223751512@qq.com。县教师发展中心将组织专家组对推荐报送的申报材料进行评审，凡未按时报送申报材料电子版或填报格式不符合要求者，视为申报无效。

三、其他

课题申报工作联系人：韩顺秀，电话：18228743100

高旭，电话：18800969922

附件：1.教育科研课题推荐汇总表

2.2025年度教育科研课题选题条目

3. 木里藏族自治县教育科研课题申请·评审书

木里藏族自治县教师发展中心
2025 年 10 月 24 日



附件1

2025年度木里藏族自治县教育科研课题推荐汇总表

学校（单位）_____ 填表人_____ 联系电话_____

序号	申请类别	选题方向	课题名称	负责人	出生日期	职称/职务	所在单位	通讯地址	联系电话	电子邮箱	预计完成时间	备注

附件 2

2025年度教育科研课题选题条目

为更好服务基础教育高质量发展、服务一线广大校(园)长、教师和教科研人员专业成长，进一步加强木里县课题研究工作，围绕《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》中关于基础教育的部署要求，立足县域定位，发挥科研优势，特制定《木里县2025年度教育科研课题重点选题条目》。各申请人可结合研究实际，参考以下选题条目确定具体课题名称，也可自拟题目。

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想融入中小学教育教学实践研究

2. 中小学思政引领力提升策略研究

3. 中小学党建引领学校高质量创新发展研究

4. 培育和弘扬教育家精神的实践研究

5. 新时代中小学德育与心理健康教育融合路径研究

6. 跨学科课程的设计与实施研究

7. 人工智能赋能教与学方式变革研究

8. 数字赋能大规模因材施教的创新路径研究

9. 中小学心理健康教育教学的创新模式研究

10. 中小學生心理健康监测、预警和干预研究

11. 中小学教师人机协同素养研究

12. 高中多样化、特色化发展研究
13. 四川基础教育“网链共享计划”实践研究
14. 托幼一体化管理与服务模式创新
15. 家校社教联体协同育人实践研究
16. 大小课间活动创新研究
17. 学校落实体质强健计划的实践研究
18. 指向中小学生学习科学素养培育的“沃土计划”实践研究
19. 面向具有创新潜质的高中学生实施“脱颖计划”实践研究
20. 县域高中高质量发展路径研究
21. 新时代五育并举成效评价研究
22. 幼儿园保育教育质量评价研究
23. 中小学学业质量评价研究
24. 基于“教学评一致性”的教学策略研究
25. 中小学劳动课程体系构建与实施研究
26. 学校劳动教育育人成效评价研究
27. AI赋能的新型“双师课堂”组织模式研究
28. 中小学人工智能教育实践研究
29. 幼儿园高质量园本课程资源开发研究
30. 乡村温馨学校建设研究

- 31. 推进小班化教学的实践研究
- 32. 每天两小时综合体育活动的学校实施路径研究
- 33. 思政课程改革与创新研究
- 34. 普通教育和特殊教育融合发展研究

附件 3

年度	
编号	

木里藏族自治县教育科研课题
申请 · 评审书

课 题 名 称 _____

选 题 分 类 _____

课 题 负 责 人 _____

负责人所在单位 _____

填 表 日 期 _____

木里藏族自治县教师发展中心制

2025年10月

填 表 说 明

一、封面左上角。年度以当年通知为准；编号不填。

二、课题名称。“基本信息”栏“课题名称”处，最多不超过40个汉字。

三、选题分类。A. 教育基本理论 B. 教育管理 C. 教育数字化
D. 德育与心理健康教育 E. 课程与教学改革 F. 教师教育 G. 体育
美育与劳动教育 H. 民族教育 I. 其他

封面上，请在“选题分类”处完整填写，并限填1项，如“A. 教育基本理论”。

“基本信息”栏的“选题分类”处，在前一单元格填入相应的字母，后一单元格填写相应内容。

四、近期取得的与本课题有关的研究成果。是指近五年内，本课题组相关人员公开发表、出版或在校级以上会议公开交流的，与本课题研究的主要内容、主要观点、基本思路相关的论著。

五、未尽事宜，请与县教师发展中心联系。

负 责 人 承 诺

本人自愿申报木里县教育科研课题。我承诺对所填写的《木里藏族自治县教育科研课题申请·评审书》(以下简称《课题申请·评审书》)所涉及各项内容的真实性负责,保证没有知识产权争议。

如果获准立项,我承诺以《课题申请·评审书》为有约束力的协议,严格遵守木里县教师发展中心的有关规定,在教育教学实践中认真开展研究工作,达成研究目标,完成研究任务,取得预期研究成果。

木里县教师发展中心有权使用本表所有信息。

负责人(签字):

年 月 日

一、基本信息

课题名称							
主题词							
负责人姓名		性别		民族		出生年月	
专业职称		行政职务			研究专长		
工作单位					联系电话		
通讯地址					邮政编码		

二、负责人和课题组成员近五年取得的与本课题有关的研究成果

成 果 名 称	著作者	成果形式	发表刊物 或出版单位 或公开交流的场所	发表、出版 或交流时间

三、课题论证

(一)主要问题界定
■问题来源，核心概念界定，拟解决的主要理论或实践问题。

(二) 相关研究综述

■ 相关主题、内容及方法等的研究现状、特点与趋势。

(三) 本研究的价值、意义和创新点

■ 选题的理论及实践价值和意义，研究的创新之处。

(四) 本研究的目标和内容
■拟达成的理论或实践目标，研究的主要内容。

(五)本研究的思路和方法

■拟采取的实施路径、措施，划分的研究阶段，主要研究方法。

(六) 预期的研究成果

■ 预期形成的研究成果名称、成果形式。

(七) 预期的研究效益

■预期在学生成长、教师发展、学校发展、教育改革以及社会发展等方面产生的效益。

(八) 参考文献

■本研究论证的参考文献，包括著作人、文献名称、发表刊物或出版社名称、发表或出版时间(限填10个)。

四、完成课题的保障条件

■课题组人员的学术背景、研究经验和组成结构(职务、专业、年龄),研究工作必须的时间、物质、经费、资料等保障条件。

五、专家推荐意见

不具有副高级以上(含副高级)职称者担任课题负责人，必须由1名具有正高级职称或者2名具有副高级职称的同行专家推荐；推荐专家须如实介绍课题负责人的科研态度、专业水平、科研能力和科研条件，说明该课题的可操作性。

推荐人姓名 专业职称 研究专长

工作单位

推荐人签章(须本人亲笔签字或本人印章):

推荐人姓名 专业职称 研究专长

工作单位

推荐人签章(须本人亲笔签字或本人印章):

六、课题负责人所在单位意见

本单位保证课题负责人之申请书所填写的内容完全属实，课题负责人和主研人员的政治素质和业务能力适合承担该课题的研究工作；本单位能够提供完成课题所需的时间和条件；本单位同意承担课题的管理职责和信誉保证。

单位负责人(签字)

单位(盖章)

年 月 日

