

མུ་ལེ་བོད་རིགས་རང་སྐྱོང་ཁྲུང་རྒྱུ་ལྷན་ཁག་

木里藏族自治县中学文件

木里中学（高中部）“5215”课堂教学比赛、 第六届优质课大赛暨教学系列化活动第四 阶段教学技能提升实施细则

根据《木里藏族自治县教师发展中心关于开展木里县高中“5215”课堂教学比赛暨第六届优质课大赛的通知》（木教发中心〔2025〕23号）和《木里中学（高中部）教学系列化活动方案》（木中发〔2024〕6号）要求，制定2025年5月优质课大赛实施细则。

一、目标

通过开展“5215”课堂教学比赛暨第六届优质课大赛，搭建青年教师成长平台，贯彻落实国家新课程要求，进一步推进我校普通高中课堂教学改革，提升教师课堂教学能力。

二、活动时间和地点

由教导处组织，于2025年5月22日（周四）、23日（周五）开展新授课、讲评课、复习课、网络直播课、主题班会课课堂比赛，具体上课时间由抽签确定，安排见附件一。赛课教室为求索楼学术报告厅，班级由参赛教师自主确定。

35 岁以下（含）教师，没有课的时候原则上都要到学术报告厅听课，有事向赵建超副校长请假。鼓励其他教师没有课的时候也听课。

三、参赛教师

由各教研组推荐选拔优秀教师、各年级推荐选拔优秀班主任参赛，名单见附件一。

四、考核和奖励

教导处将评委组分成 3 个组，评委分组见附件二。

奖励从“木教发中心〔2025〕23 号”文件：教学方面的决赛设一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名，其余参赛人员为优秀奖；主题班会决赛设一等奖 1 名，二等奖 1 名，三等奖 1 名。最终得分低于总分 70%的不得奖。获得一、二、三等奖的教师，分别奖励个人 500 元、400 元、300 元，并颁发县级荣誉证书。教学方面获得一、二、三等奖、优秀奖的教师，分别为教研组考核加分 15 分、12 分、10 分、5 分。

五、分工

（一）评委分工

评委分组和分工见附件二。第一、二组组长自行将评委分为四个小组，每个小组负责一项评分。评分标准见附件三。

（二）工作人员分工

教导处田友米老师牵头负责本次比赛。

王富国老师负责信息设备保障，准备两台一体机（一台连网并输出到大屏幕，一台作为板书用），两支耳麦，两支手持话筒；

车梦德老师负责印制评分表、赛课期间发放和收集评分表、统分以及后续制作奖状，喇菊、杜基拉姆、阿依查布、曲木阿木协助。其中周五下午发放和收集评分表、统分由东梅老师负责；

曲木阿木负责拍照和现场考勤，杜基拉姆、阿依查布协助；

喇菊负责撰写简报。

教导处其他人员密切配合工作。

教研组长协调安排本组参赛教师选好赛课内容、指导磨课、打造课型。



附件一：优质课大赛安排表

序号	组别	课型	参赛人员	上课班级	上课地点	时间
1	数学组	复习课	马俊	高三 12 班	求索楼学术 报告厅(5 楼)	周四上午 第二节
2	语文组	新授课	伍福孝	高一 10 班		周四上午 第三节
3	生物组	新授课	张斯杰	高一 2 班		周四上午 第四节
4	英语组	新授课	冷开艳	高一 3 班		周四下午 第一节
5	政治组	新授课	向雅欣	高一 12 班		周四下午 第二节
6	历史组	新授课	沙华莺	高一 12 班		周四下午 第三节
7	地理组	新授课	群群	高二 8 班		周四下午 第四节
8	物理组	新授课	李茂兰	高二 2 班		周五上午 第二节
9	化学组	复习课	李荣鑫	高三 2 班		周五上午 第三节
10	音体美	新授课	徐行	高一 5 班		周五上午 第四节
11	高一年级	班会课	王阿咱	高一 3 班		周五下午 第一节
12	高二年级	班会课	兰卡布尺	高二 6 班		周五下午 第二节
13	高三年级	班会课	邓倩	高三 6 班		周五下午 第三节

附件二：评委及分工

第一组

组长：徐万雄

成员：王劲松、刘川、杜东洋、易涛、周菊明、张玉婷、叶仁芳、央宗娜姆、赵云川、余玉红、次儿祝玛、车梦德、拉初、田维婷、肖秀秀、王富国

时间：周四上午第 2、3、4 节（8:45-11:30），周四下午第 1、2 节（14:15-15:45）

第二组

组长：赵建超

成员：唐志红、蕉孟辉、邱君益、任吉洪、兰举银、胡慧芳、周峰、陈文惠、何传英、刘厚江、田友米、卢祥、尼玛布池、吴文艺、卢银楷、马巫各、杜基次尔、金贵

时间：周四下午第 3、4 节（15:55-17:25），周五上午第 2、3、4 节（8:45-11:30）

第三组

组长：黄金华

成员：何传英、易涛、降初里、赵顺诚、扎拉、叶小军、胡付松、苏朗偏初

时间：周五下午第 1、2、3 节（14:15-16:35）

附件三：评分细则

木里中学高中部“5215”课堂教学比赛暨第六届优质课大赛评分表 (情景设置)

参赛教师：_____ 学科：_____ 课型：_____

时间节次：_____年_____月_____日第_____节

项目	要求和评分标准	情况记录	得分
新授课情境设置(10分)	要求:有情景引入, 情境引入与本节课相关度较高, 贴近生活实际, 能够吸引学生兴趣、有效调动学生学习积极性。 课中主要任务有情境设置或实验教学, 避免纯粹知识性教学。 评分:满分 10 分。 没有情境引入扣 5 分; 课中主要任务没有情境设置扣 5 分; 有情境引入、课中主要任务有情境设置, 根据效果酌情给分; 慎重打满分或 0 分, 分数精确到小数点后 1 位。		
复习课情境设置(10分)	要求:有情景引入, 情境引入与本节课相关度较高, 可以用课标分析、学习目标、知识网络、学生作业、展示、高考考点分析等作为情境引入, 尽量吸引学生兴趣、调动学生学习积极性。 课中主要任务有情境设置或实验教学, 避免纯粹知识性教学。 评分:满分 10 分。 没有情境引入扣 5 分; 课中主要任务没有情境设置扣 5 分; 有情境引入、课中主要任务有情境设置, 根据效果酌情给分; 慎重打满分或 0 分, 分数精确到小数点后 1 位。		
讲评课情境设置(10分)	要求:有情景引入, 情境引入与本节课相关度较高, 可以用作业或试卷统计分析、考点分析、学生分析、学生展示、课标分析、学习目标、知识网络等作为情境引入, 尽量吸引学生兴趣、调动学生学习积极性。课中主要任务有情境设置或实验教学, 避免纯粹知识性教学。学生完成的作业和试卷必须批改。 评分:满分 10 分。 没有情境引入扣 5 分; 课中主要任务没有情境设置扣 5 分; 学生试卷或作业未批改的扣 10 分, 批改不认真、随意的酌情给分; 有情境引入、课中主要任务有情境设置, 根据效果酌情给分; 慎重打满分或 0 分, 分数精确到小数点后 1 位。		
课题:		合计得分	

评分人员签名:

说明: 请各位评委根据参赛教师的上课课型在相应的表格内打分。

木里中学高中部“5215”课堂教学比赛暨第六届优质课大赛评分表 (学生活动)

参赛教师: _____ 学科: _____ 课型: _____
时间节次: _____ 年 _____ 月 _____ 日第 _____ 节

项目	要求和评分标准	情况记录	得分
新授学生活动(20分)	要求:必须要有学生活动(独立思考、试题演算、合作探究、展示分享等), 教师指导,学生积极主动,有序开展.学生展示之后及时评价和点拨.		
	评分:满分 20 分.没有学生活动或无效(低效)活动、满堂灌、“一言堂”不得分,有学生活动但效果不好的酌情给分,慎重打满分.		
复习课学生活动(20分)	要求:必须要有学生活动(独立思考、试题演算、合作探究、展示分享等), 教师指导,学生积极主动,有序开展.学生展示之后及时评价和点拨.		
	评分:满分 20 分.没有学生活动或无效(低效)活动、满堂灌、“一言堂”不得分,有学生活动但效果不好的酌情给分,慎重打满分.		
讲评课学生活动(20分)	要求:必须要有学生活动(独立思考、试题演算、合作探究、展示分享等), 鼓励学生进行典型错误分析, 教师指导,学生积极主动,有序开展.学生展示之后及时评价和点拨.		
	评分:满分 20 分.没有学生活动或无效(低效)活动、满堂灌、“一言堂”不得分,有学生活动但效果不好的酌情给分,慎重打满分.		
课题:		合计得分	

评分人员签名:

说明: 请各位评委根据参赛教师的上课课型在相应的表格内打分。

木里中学高中部“5215”课堂教学比赛暨第六届优质课大赛评分表

(课堂有效)

参赛教师: _____ 学科: _____ 课型: _____

时间节次: _____ 年 _____ 月 _____ 日第 _____ 节

课型	要求和评分标准	情况记录	得分
新授课 课堂有效 (50分)	要求:认真备课,教学过程与自己手写教案一致;课堂上展示课标、本节课教学目标、教学重难点;课堂体现了重难点和主要内容,达成了教学目标;解决了主要问题,学生对本节课内容掌握情况好;力争课堂更加有效.		
	评分:满分50分.未展示课标,教学目标,教学重难点的,扣5分;目标、重难点不清晰、主要内容没有解决扣20分;其他情况酌情给分,慎重打满分.		
复习课 课堂有效 (50分)	要求:展示本节课在高考中的考察情况、课标要求,本节课的教学目标、重难点;认真备课,教学过程与自己手写教案一致;课堂活动体现了重难点和主要内容,达成了教学目标,;必须构建知识网络;课堂必须精讲精练,讲练结合;,力争课堂更加有效.		
	评分:满分50分.目标、重难点不清晰、主要内容没有解决扣20分;未构建知识网络扣10分;未讲练结合扣5分;其他情况酌情给分,慎重打满分		
讲评课 课堂有效 (50分)	要求:必须有学生作业和试卷完成情况分析;典型错误必须有错因分析和变式训练;认真备课,教学过程与自己手写教案一致;课堂活动体现了重难点和主要内容,达成了教学目标;课堂上对讲评的练习题设计的重要知识有归纳总结;力争课堂更加有效.		
	评分:满分50分.目标、重难点不清晰、主要内容没有解决扣20分;未分析学生完成情况的扣10分;未进行典型错误变式训练的扣10分;其他情况酌情给分,慎重打满分.		
课题:		得分	

评分人员签名:

说明:请各位评委根据参赛教师的上课课型在相应的表格内打分。

木里中学高中部“5215”课堂教学比赛暨第六届优质课大赛评分表

(课堂规范)

参赛教师: _____ 学科: _____ 课型: _____

时间节次: _____ 年 _____ 月 _____ 日第 _____ 节

项目	要求和评分标准	情况记录	得分
新授课课堂规范(20分)	要求:教师言行举止文明得体,精神饱满;使用普通话和规范文字,板书清晰规范;下课前有系统的知识归纳;有作业布置。提前候课关注学生,严格管理,课堂有序;其他应该遵守的规范.		
	评分:满分 20 分.板书不规范扣 3 分,无板书扣 5 分;无作业布置扣 5 分;出现拖堂,扣 5 分。其他情况酌情给分,慎重打满分.		
复习课课堂规范(20分)	要求:教师言行举止文明得体,精神饱满;使用普通话和规范文字,板书清晰规范;下课前有系统的知识归纳;有作业布置。提前候课关注学生,严格管理,课堂有序;其他应该遵守的规范.		
	评分:满分 20 分.板书不规范扣 3 分,无板书扣 5 分;无作业布置扣 5 分;出现拖堂,扣 5 分。其他情况酌情给分,慎重打满分.		
讲评课课堂规范(20分)	要求:教师言行举止文明得体,精神饱满;使用普通话和规范文字,板书清晰规范;下课前有系统的知识归纳;有作业布置。提前候课关注学生,严格管理,课堂有序;其他应该遵守的规范.		
	评分:满分 20 分.板书不规范扣 3 分,无板书扣 5 分;无作业布置扣 5 分;出现拖堂,扣 5 分。其他情况酌情给分,慎重打满分.		
课题:		合计得分	
评分人员签名:			

评分人员签名:

说明: 请各位评委根据参赛教师的上课课型在相应的表格内打分。

木里中学主题班会课量化评分表

参赛教师：_____ 学科：_____ 课型：_____

时间节次：_____ 年 _____ 月 _____ 日 第 _____ 节

项目	分值	要求和评分标准	情况记录	得分
主题明确性	20 分	班会主题鲜明，符合学校要求或班级实际需求，贯穿整个活动过程。具有教育意义，能够引导学生形成正确的价值观。		
内容设计	30 分	内容充实有深度，形式多样，内容紧扣主题，贴合学生年龄特点，逻辑清晰，层次分明，无知识性错误；注重学生体验和感悟，避免空洞说教。		
学生参与度	15 分	学生积极参与互动，主动思考，发言踊跃，体现主体地位，教师引导恰当。 学生纪律差，教师控场能力不足，扣除 5-10 分。		
形式创新性	10 分	活动形式新颖多样（如情景剧、辩论、互动游戏、多媒体等），学生参与感强		
教育效果	15 分	班会能引发学生思考，情感共鸣明显，对班级凝聚力或学生成长有积极促进作用。		
课堂规范	10 分	教师举止大方，情绪饱满；黑板报、PPT、道具等设计美观，与主题契合，营造良好氛围（场地环境差，扣除 2-3 分）；班会时长合理（通常 40-45 分钟），环节紧凑不拖沓（时间安排不当，超时或缩时，扣除 3-5 分），其他应该遵守的规范。		
评分人员签名：			合计得分：	
主题：				