

木里中学课堂教学量化评分表（新授课）

学科:_____ 班级/教室:_____ 科任教师:_____ 时间节次:____年__月__日第__节

分值	项目	要求和评分标准	情况记录	得分
100 分	1 情境设置 (10 分)	要求:有情景设置并贴近生活实际或有演示实验,能够有效调动学生学习兴趣和积极性.		
		评分:满分 10 分.课堂传统、没有情境活动不得分,有情境活动但效果不好的酌情给分,慎重打满分.		
	2 学生活动 (20 分)	要求:必须要有学生活动(独立思考、试题演算、合作探究、展示分享等), 教师指导,学生积极主动,有序开展.学生展示之后及时评价和点拨.		
		评分:满分 20 分.没有学生活动或无效(低效)活动、满堂灌、“一言堂”不得分,有学生活动但效果不好的酌情给分,慎重打满分.		
	3 课堂有效 (50 分)	要求:认真备课, 教学过程与自己手写教案一致; 课堂活动体现了重难点和主要内容,达成了教学目标,; 解决了主要问题,力争课堂更加有效.		
		评分:满分 50 分.目标、重难点不清晰、主要内容没有解决扣 20 分,其他情况酌情给分,慎重打满分.		
	4 课堂规范 (20 分)	要求:教师言行举止文明得体,精神饱满;使用普通话和规范文字,板书清晰规范;下课前有系统的知识归纳;有作业布置。提前候课关注学生,严格管理,课堂有序;其他应该遵守的规范.		
		评分:满分 20 分.板书不规范扣 3 分,无板书扣 5 分; 无作业布置扣 5 分;出现拖堂, 扣 5 分.其他情况酌情给分,慎重打满分.		
课题:			合计得分	
评分人员签名:				

木里中学课堂教学量化评分表（复习课）

学科:_____ 班级/教室:_____ 科任教师:_____ 时间节次:____年__月__日第__节

分值	项目	要求和评分标准	情况记录	得分
100 分	1 情境设置 (10 分)	要求:有情景设置并贴近生活实际,结合学生已学知识创设情景,能够有效调动学生学习兴趣和积极性.		
		评分:满分 10 分.课堂传统、没有情境活动不得分,有情境活动但效果不好的酌情给分,慎重打满分.		
	2 学生活动 (20 分)	要求:必须要有学生活动(独立思考、试题演算、合作探究、展示分享等),教师指导,学生积极主动,有序开展.学生展示之后及时评价和点拨.		
		评分:满分 20 分.没有学生活动或无效(低效)活动、满堂灌、“一言堂”不得分,有学生活动但效果不好的酌情给分,慎重打满分.		
	3 课堂有效 (50 分)	要求:认真备课,教学过程与自己手写教案一致;课堂活动体现了重难点和主要内容,达成了教学目标,; 必须构建知识网络;课堂必须精讲精练,讲练结合; ,力争课堂更加有效.		
		评分:满分 50 分.目标、重难点不清晰、主要内容没有解决扣 20 分; 未构建知识网络扣 10 分;未讲练结合扣 5 分; 其他情况酌情给分,慎重打满分.		
	4 课堂规范 (20 分)	要求:教师言行举止文明得体,精神饱满;使用普通话和规范文字,板书清晰规范;下课前有系统的知识归纳;有作业布置。提前候课关注学生,严格管理,课堂有序;其他应该遵守的规范.		
		评分:满分 20 分.板书不规范扣 3 分,无板书扣 5 分;无作业布置扣 5 分;出现拖堂,扣 5 分。其他情况酌情给分,慎重打满分.		
课题:			合计得分	

评分人员签名:

木里中学课堂教学量化评分表（试卷、作业讲评课）

学科:_____班级/教室:_____科任教师:_____时间节次:____年__月__日第__节

分值	项目	要求和评分标准	情况记录	得分
100 分	1 情境设置 (10 分)	要求:有情景设置并贴近生活实际,结合学生已学知识创设情景,能够有效调动学生学习兴趣和积极性; 学生完成的作业和试卷必须批改。		
		评分:满分 10 分.课堂传统、没有情境活动不得分; 学生试卷或作业未批改的扣 10 分,批改不认真、随意的酌情给分 ;有情境活动但效果不好的酌情给分,慎重打满分.		
	2 学生活动 (20 分)	要求:必须要有学生活动(独立思考、试题演算、合作探究、展示分享等), 鼓励学生进行典型错误分析 ,教师指导,学生积极主动,有序开展.学生展示之后及时评价和点拨.		
		评分:满分 20 分.没有学生活动或无效(低效)活动、满堂灌、“一言堂”不得分,有学生活动但效果不好的酌情给分,慎重打满分.		
	3 课堂有效 (50 分)	要求: 必须有学生作业和试卷完成情况分析;存在典型错误必须有错因分析和变式训练 ;认真备课,教学过程与自己手写教案一致;课堂活动体现了重难点和主要内容,达成了教学目标,力争课堂更加有效.		
		评分:满分 50 分.目标、重难点不清晰、主要内容没有解决扣 20 分; 未分析学生完成情况的扣 10 分;未进行典型错误变式训练的扣 10 分 ;其他情况酌情给分,慎重打满分.		
	4 课堂规范 (20 分)	要求:教师言行举止文明得体,精神饱满;使用普通话和规范文字,板书清晰规范;下课前有系统的知识归纳;有作业布置.提前候课关注学生,严格管理,课堂有序;其他应该遵守的规范.		
		评分:满分 20 分.板书不规范扣 3 分,无板书扣 5 分;无作业布置扣 5 分;出现拖堂,扣 5 分.其他情况酌情给分,慎重打满分.		

课题:	合计得分	
评分人员签名:		