

མུ་ལེ་བོད་རིགས་རང་སྐྱོང་ཁེ་ཐན་གསེབ་སྐོར་དང་སློབ་ཁྱིམ་འབྲུག་ལྟེ་གནས་ཡིག་ཆ།

木里县教师培训和教研中心文件

木师培中心〔2024〕9号

木里藏族自治县教师培训和教研中心 关于开展木里县第五届高中优质课大赛的 通 知

为了更好地贯彻落实国家新课程的要求，进一步推进我县普通高中新课程改革，加快青年教师成长步伐，搭建青年教师成长平台，促进教师队伍梯队建设，更好发展学生核心素养，提升我县高中教育教学质量。经研究决定，2024年5月在木里中学高中部开展“三种课型”优质课赛课活动，具体活动安排如下。

一、领导小组

组 长：

黄 河（县教体科局局长、县中学党总支书记）

欧禹良（县中学校长）

副组长：

刘宗林（县人民政府兼职督学）

罗 云（县师培中心副主任）

熊军莉（县师培中心副主任）

李树海（县中学副校长）

黄金华（县中学副校长）

徐万雄（县中学副校长）

常务副组长：赵建超（县中学教导处主任）

成 员：

任吉洪、杜东洋、邱君益、彭桦、田友米、教研组长、备课组长。

其中，田友米具体负责赛课活动，其他人员配合。

二、赛课形式

以学科为单位，每个学科组先进行组内比赛，选出一位优秀的教师代表本组参加赛科，赛课的内容、课型、班级由教研组长与参赛教师协商确定。

三、参赛人员

以教研组为单位，高中**语、数、英**教研组各推荐2人、其他教研组各推荐1人参赛。参赛教师填写附件一报名。

四、时间和地点

（一）初赛：2024年5月13日-17日各学科组内层层选拔，

推选能力出众的教师报名优质课大赛；

（二）决赛：2024年5月22日-24日，各学科组推选的教师参加优质课大赛，具体时间和地点另行通知。

5月18日前，教研组长将赛课内容、参赛教师报教导处田友米老师处。

五、设计和评价

（一）设计要求

教学设计坚持原创，体现新课标教学目标，以提高课堂教学网效益为核心，打造三种优质课型（新授课、复习课、作业或试卷讲评课）；教学设计坚持活动引领，设计若干学习任务，体现学生主体地位，努力发展学生核心素养，推动课堂教学方式变革，践行新时期育人理念。

（二）考核评价

评分标准：本次赛课按照三种课型量化评分表进行打分（见附件二、三、四）。

评委组：县师培中心专家、学校领导、援藏专家、行政、各组优秀教师。教导处将评委分组。

评分方式：所有评委组成员按照评分标准独立打分，平均分作为该参赛选手最终得分。

六、奖项设置

通过各学科组层层选拔，推选能力出众的教师和确实高质量的课例参加优质课大赛。根据《木里中学（高中部）教学系列化活动方案》，设一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名，其余参赛人员为优秀奖。最终得分低于总分 70% 的不得奖。获得一、二、三等奖的教师，分别奖励个人 500 元、400 元、300 元，并颁发县级荣誉证书；获得一、二、三等奖、优秀奖的教师，分别为教研组考核加分 15 分、12 分、10 分、5 分。

七、注意事项

参加优秀课大赛的教师请确定好上课内容，商量好上课的班级，请各组长及时参与协调。

参赛教师需严格按照三种课型量化评分标准的要求进行课堂准备，课堂教学应充分体现学生为主体，关注学生状态，注重学生活动。

为确保赛课有序规范开展，参赛教师上课时间由教导处统一安排，定时间、定地点，原则上不能调整。

参赛教师提前复印好学案或课件，统一用 A3 纸复印，复印 15 份。

本次活动由县教师培训和教研中心主办，木里中学承办。本方案未明确事宜另行通知。

附件一：教学比赛报名表

附件二：教学比赛（新授课）量化评分表

附件三：教学比赛（复习课）量化评分表

附件四：教学比赛（作业或试卷讲评课）量化评分表

木里县教师培训和教研中心

2024年5月7日



信息公开选项：主动公开

木里藏族自治县教师培训和教研中心办公室

2024年5月7日印发

附件一：

教学比赛报名表

序号	组别	课型	参赛人员	参赛内容	上课班级	上课地点
						统一安排
						统一安排
						统一安排
						统一安排
						统一安排
						统一安排
						统一安排
						统一安排
						统一安排
						统一安排
						统一安排
						统一安排
						统一安排
						统一安排
						统一安排
						统一安排

附件二：木里中学优质课（新授课）大赛量化评分表

学科:_____ 班级/教室:_____ 科任教师:_____ 时间节次:____年__月__日第__节

分值	项目	要求和评分标准	情况记录	得分
100 分	1 情境设置 (10 分)	要求:有情景设置并贴近生活实际或有演示实验,能够有效调动学生学习兴趣和积极性.		
		评分:满分 10 分.课堂传统、没有情境活动不得分,有情境活动但效果不好的酌情给分,慎重打满分.		
	2 学生活动 (20 分)	要求:必须要有学生活动(独立思考、试题演算、合作探究、展示分享等),教师指导,学生积极主动,有序开展.学生展示之后及时评价和点拨.		
		评分:满分 20 分.没有学生活动或无效(低效)活动、满堂灌、“一言堂”不得分,有学生活动但效果不好的酌情给分,慎重打满分.		
	3 课堂有效 (50 分)	要求:认真备课,教学过程与自己手写教案一致;课堂活动体现了重难点和主要内容,达成了教学目标,; 解决了主要问题,力争课堂更加有效.		
		评分:满分 50 分.目标、重难点不清晰、主要内容没有解决扣 20 分,其他情况酌情给分,慎重打满分.		
	4 课堂规范 (20 分)	要求:教师言行举止文明得体,精神饱满;使用普通话和规范文字,板书清晰规范;下课前有系统的知识归纳;有作业布置。提前候课关注学生,严格管理,课堂有序;其他应该遵守的规范.		
		评分:满分 20 分.板书不规范扣 3 分,无板书扣 5 分; 无作业布置扣 5 分;出现拖堂,扣 5 分。其他情况酌情给分,慎重打满分.		
课题:			合计得分	
评分人员签名:				

附件三：木里中学优质课（复习课）大赛量化评分表

学科:_____ 班级/教室:_____ 科任教师:_____ 时间节次:____年__月__日第__节

分值	项目	要求和评分标准	情况记录	得分
100 分	1 情境设置 (10 分)	要求:有情景设置并贴近生活实际,结合学生已学知识创设情景,能够有效调动学生学习兴趣和积极性.		
		评分:满分 10 分.课堂传统、没有情境活动不得分,有情境活动但效果不好的酌情给分,慎重打满分.		
	2 学生活动 (20 分)	要求:必须要有学生活动(独立思考、试题演算、合作探究、展示分享等),教师指导,学生积极主动,有序开展.学生展示之后及时评价和点拨.		
		评分:满分 20 分.没有学生活动或无效(低效)活动、满堂灌、“一言堂”不得分,有学生活动但效果不好的酌情给分,慎重打满分.		
	3 课堂有效 (50 分)	要求:认真备课,教学过程与自己手写教案一致;课堂活动体现了重难点和主要内容,达成了教学目标,; 必须构建知识网络;课堂必须精讲精练,讲练结合; ,力争课堂更加有效.		
		评分:满分 50 分.目标、重难点不清晰、主要内容没有解决扣 20 分; 未构建知识网络扣 10 分; 未讲练结合扣 5 分; 其他情况酌情给分,慎重打满分.		
	4 课堂规范 (20 分)	要求:教师言行举止文明得体,精神饱满;使用普通话和规范文字,板书清晰规范;下课前有系统的知识归纳;有作业布置。提前候课关注学生,严格管理,课堂有序;其他应该遵守的规范.		
		评分:满分 20 分.板书不规范扣 3 分,无板书扣 5 分; 无作业布置扣 5 分;出现拖堂,扣 5 分。其他情况酌情给分,慎重打满分.		
课题:			合计得分	
评分人员签名:				

附件四：木里中学优质课（讲评课）大赛量化评分表

学科:_____班级/教室:_____ 科任教师:_____ 时间节次:____年__月__日第__节

分值	项目	要求和评分标准	情况记录	得分
100 分	1 情境设置 (10 分)	要求:有情景设置并贴近生活实际,结合学生已学知识创设情景,能够有效调动学生学习兴趣和积极性; 学生完成的作业和试卷必须批改。		
		评分:满分 10 分.课堂传统、没有情境活动不得分; 学生试卷或作业未批改的扣 10 分,批改不认真、随意的酌情给分 ; 有情境活动但效果不好的酌情给分,慎重打满分.		
	2 学生活动 (20 分)	要求:必须要有学生活动(独立思考、试题演算、合作探究、展示分享等), 鼓励学生进行典型错误分析 , 教师指导,学生积极主动,有序开展.学生展示之后及时评价和点拨.		
		评分:满分 20 分.没有学生活动或无效(低效)活动、满堂灌、“一言堂”不得分,有学生活动但效果不好的酌情给分,慎重打满分.		
	3 课堂有效 (50 分)	要求: 必须有学生作业和试卷完成情况分析;存在典型错误必须有错因分析和变式训练 ;认真备课,教学过程与自己手写教案一致;课堂活动体现了重难点和主要内容,达成了教学目标,力争课堂更加有效.		
		评分:满分 50 分.目标、重难点不清晰、主要内容没有解决扣 20 分; 未分析学生完成情况的扣 10 分;未进行典型错误变式训练的扣 10 分 ; 其他情况酌情给分,慎重打满分.		
	4 课堂规范 (20 分)	要求:教师言行举止文明得体,精神饱满;使用普通话和规范文字,板书清晰规范;下课前有系统的知识归纳;有作业布置。提前候课关注学生,严格管理,课堂有序;其他应该遵守的规范.		
		评分:满分 20 分.板书不规范扣 3 分,无板书扣 5 分;无作业布置扣 5 分;出现拖堂,扣 5 分。其他情况酌情给分,慎重打满分.		
课题:			合计得分	
评分人员签名:				